

An aerial photograph of a sports complex. In the foreground, there is a green football pitch with a white fence and a small building. A dense forest of trees with autumn foliage surrounds the pitch. In the background, there is a large green field, a body of water, and a cloudy sky.

# Jeugdbeleidsplan van de s.v. D.B.G.C. uit Oude-Tonge.



## VOORWOORD

Voor u ligt het jeugdbeleidsplan van de s.v. D.B.G.C. uit Oude-Tonge. Het vormt een leidraad voor bestuurlijk en begeleidend jeugdkader. Het beschrijft de doelen van de vereniging en biedt houvast aan jeugdleiders, jeugdtrainers, ouders en spelers. Daarbij geeft het inzicht in de organisatiestructuur van het jeugdkader en maakt het de club minder kwetsbaar bij vertrekkende jeugdkaderleden. In het najaar van 2017 is door de vereniging in nauwe samenwerking met de KNVB een Kader Coach Traject doorlopen. In dit traject zijn een viertal speerpunten benoemd die in dit jeugdbeleidsplan verder zullen worden uitgewerkt. Insteek hierbij is te komen tot een zeer praktisch bruikbaar document en weg te blijven van een theoretisch beleidsstuk. De vier benoemde speerpunten voor dit jeugdbeleidsplan van de s.v. D.B.G.C. zijn:

- Voetbalvisie
- Normen en waarden
- Trainingsopzet
- Wedstrijdopzet

Dit plan is een levend document. Er zal doorlopend worden gekeken of de genoemde speerpunten passend bij de vereniging zijn of aanpassing behoeven. Zo ontstaat een leesbaar document waarbij maximale betrokkenheid van alle partijen wordt gerealiseerd.

20 juni 2018

Jeugdcommissie s.v. D.B.G.C.

Een gezonde amateurclub zijn waarbij we iedereen vanuit zijn mogelijkheden willen laten voetballen. De doelstelling en tevens de uitdaging en/of motivatie moet zijn om de jeugdige talenten te laten vormen tot volwaardige spelers die onze eerste ploeg in de toekomst op een hoger niveau kunnen tillen. Wel met de insteek dat winnen van de wedstrijd niet het belangrijkste is, maar dat de nadruk van de visie vooral ligt op spelers opleiden en spelers plezier laten hebben. Voor de basis van deze visie is een goede structuur en organisatie nodig. Een goede organisatie en structuur schept duidelijkheid naar een ieder toe, en neemt de kans op vergissingen, onduidelijkheden en irritaties af. In deze organisatie zijn de taken van de coördinatoren (2 stuks?) van essentieel belang, de trainingscoördinatoren hebben een overkoepelende functie.

Het opstellen van een jaarplanning met bepaalde ijkmomenten, zodat er meer (onderling) overleg plaats vindt tussen de coördinatoren, trainers en eventuele ouders. De jaarplanning zal worden bewaakt door de jeugdcommissie.

Er is een verschil in voetbalvisie tussen de leeftijdscategorieën (pupillen/junioren). De pupillen behoren tot de leeftijdscategorie onder 12. De junioren behoren tot de leeftijdscategorie vanaf 12 jaar.

Bij de **pupillen** ligt de nadruk vooral op het plezier hebben en het aanleren van de basisbeginselen. De afmetingen van het veld (verschillend bij de pupillen) is belangrijk voor de spelformatie. Er dient geen vaste formatie gehanteerd te worden, maar wel dienen de posities onderling gerouleerd te worden. Wel dient er vanuit de basis opgebouwd te moeten worden vanuit achteruit.

Bij de **junioren** dient er gericht vanuit een formatie en/of opstelling opgeleid te gaan worden. Ook dient het tactische aspect meer aanbod te komen. Ook bij de junioren is het belangrijk dat er vanuit de basis opgebouwd gaat worden vanuit achteruit.

De trainingen zullen vanuit de basis bestaan uit techniek, tactiek, conditie en spelhervattingen.

Voor meer inhoudelijke en technische aspecten met betrekking tot de trainingsopzet en het wedstrijdtraject verwijzen we naar de hoofdstukken 'trainingsopzet' en 'wedstrijdtraject'.

Deze twee visies geven geen directe regels of voorwaarden, maar er kunnen wel enkele doelstellingen uit geformuleerd worden per leeftijdscategorie:

- Het aanleren van de basisbeginselen → **pupillen**
- Het aanleren van posities/veldbezetting: → (eind) **pupillen** / (begin) **Junioren**
- Het meegeven van taken/verantwoordelijkheden per persoon/team: → **Junioren**
- Het aanleren van diverse formaties/spelhervattingen: → **Junioren**
- Het herkennen van situaties van druk zetten of inzakken en dit ook oefenen/toepassen: → **Junioren**

Vanuit DBGC is het streven om de jeugd goed op te leiden door, indien mogelijk, goed opgeleide trainers. Cursussen dienen vanuit de club vrijblijvend aangeboden te worden.

Om jeugdige talenten verder te laten ontwikkelen zal er, in overleg met de coördinatoren/trainers, met een bepaald frequente door jongere spelers meegetraind moeten gaan worden met de leeftijdscategorie erboven.

Creëren van een winnaarsmentaliteit door gedreven trainers voor de groep te zetten op een positieve manier, wellicht trainers van buitenaf.

De indelingen maken van de nieuwe teams (voor het nieuwe seizoen) zal al in een vroeg stadium gemonitord moeten worden, zodat hier in een vroeg stadium duidelijkheid over is.

Ook kan hier een goed beeld ontstaan van de (junioren) leden die misschien willen stoppen, hier zal dan creatief mee om moeten gaan.

## **NORMEN EN WAARDEN DBGC (JEUGD)**

### Vereniging:

- Goed gastheerschap naar gastverenigingen;
- Uitgeven van infoblad "taken leiders/trainers" bij aanvang seizoen;
- Uitgeven informatieblad aan ouders/verzorgers bij aanvang seizoen en aanmelding nieuwe jeugdleden;
- Bekend maken van procedure/beleid met betrekking tot de teamindeling aan ouders en spelers ;
- Openstaan voor alle geledingen binnen de vereniging;
- Preventief en correctief beleid vaststellen met betrekking tot sanctiebeleid (intern sanctiebeleid);
- Wettelijk rook- en alcoholbeleid naleven.
- Wet inzake de privacy naleven

### Leiders en trainers:

- Voorbeeld functie naar spelers, ouders en verzorgers;
- Zijn het visitekaartje van de vereniging;
- Zorgen er voor dat elke speler aan het eind van het seizoen ongeveer evenveel speeltijd heeft gekregen (blessures en schorsingen daar gelaten);
- Zorgen ervoor dat spelers plezier hebben in het trainen en voetballen;
- Vloeken en schelden niet langs de lijn en accepteren beslissingen van de scheids- en grensrechter;
- Informeren en luisteren naar elkaar;
- Stellen (samen met de spelers) duidelijke regels op met betrekking tot op tijd aanwezig zijn, afmelden voor trainingen en wedstrijden, zorg voor materialen, schoonmaken kleedkamers, douchen enz. en de controle daarop;
- Nemen een stimulerende rol aan en coachen positief;
- Verdelen de taken;
- Stellen het belang van de vereniging voor op het belang van het eigen team;
- Zijn minimaal een kwartier eerder aanwezig dan de spelers;
- Maken gebruik van de beschikbare kanalen (internet, app, t Vriendje, facebook) om de spelers en ouders te benaderen;
- Goede en nette ontvangst en afscheid bezoekende vereniging;
- Bieden goede randvoorwaarden;
- Stimuleren positief gedrag bij de spelers;
- Gebruiken geen alcohol tijdens het begeleiden van de spelers (voor en direct na de wedstrijd en training) en roken niet in het bijzijn van de spelers.

### Ouders:

- Nemen bij voorkeur plaats naast het veld en niet achter de doelen. Bij aanwezigheid van een afrastering in ieder geval buiten de afrastering;
- Geven positief support aan de spelers, maar voor coaching is gezorgd;
- Geven blijk van belangstelling voor de verrichtingen van hun kind en het team;
- Steunen hun kind en medespelers bij wedstrijden en andere verenigingsactiviteiten;
- Zorgen beurtelings voor vervoer en het wassen van de teamkleding;
- Bemoeien zich niet met de scheidsrechter/spelleider;
- Steunen en geven gevolg aan de door de leiders opgestelde gedragsregels voor de spelers;
- Zijn zich er van bewust dat voetbal een teamsport is en stimuleren hun kind aanwezig te zijn op wedstrijden en trainingen.
- Houden rekening met de wet op de privacy

### Spelers:

- Zijn een voorbeeld voor anderen;
- Geven gevolg aan de regels die samen met de begeleiding worden opgesteld aan het begin van het seizoen;
- Praten MET elkaar, niet OVER elkaar en spreken elkaar aan op verkeerd gedrag;
- Maken geen filmpjes van elkaar in de kleedkamer;
- Gebruiken geen alcohol (jeugdspelers zijn tenslotte jonger dan 18 jaar);
- Vloeken en schelden niet en maken geen racistische opmerkingen naar teamleden, tegenstander en scheids- en grensrechters en beheersen zich in en buiten het veld;
- Accepteren beslissingen van de scheidsrechter. Ook als we het er niet mee eens zijn.
- Genieten van elkaars acties en accepteren elkaars fouten;
- Gedragen zich correct en sportief en geven de tegenstanders en scheidsrechter na de wedstrijd een hand;
- Maken geen rotzooi op en in de accommodatie;
- Nemen zoveel mogelijk deel aan activiteiten (loterijen, sport- en speldagen) buiten het voetbal;
- Zij medeverantwoordelijk voor en zuinig op de kleding en materialen van de vereniging;
- Vermijden pestgedrag, discriminatie en vernielingen. Zowel direct als op social media;
- Maken het seizoen normaal gesproken af (vanzelfsprekend zijn er uitzonderingen zoals ziekte, blessures of verhuizing).

### Communicatie/openheid vanuit de vereniging (bestuur/commissie/trainers/leiders):

- Het kader is altijd bereid de keuzes van de vereniging toe te lichten;
- Het kader communiceert helder en duidelijk;
- Het kader benoemt positief gedrag;
- Het kader ontmoedigt/corrigeert ongewenst gedrag;
- Het kader geeft tijdig voldoende en juiste informatie.

## Conflicten:

- Zaken die niet door de beugel kunnen worden door de begeleiding getrapt afgehandeld;
  1. Bespreken met de speler (als dat niet leidt tot het gewenste resultaat)
  2. Bespreken met de ouder (als dat niet leidt tot het gewenste resultaat)
  3. Bespreken met de jeugdcommissie (als dat niet leidt tot het gewenste resultaat)
  4. Bespreken met het bestuur.

## Beleid (jeugd)uitdragen:

- Informatieboekje aan het begin van het seizoen en voor nieuwe leden;
- Flyers/posters verspreiden;
- Organiseren van een ouderavond (per team)
- Elkaar onderling aanspreken.

## **TRAININGSOPZET DBGC (JEUGD)**

### Wat is het doel van de(jeugd)training:

Het jeugdvoetbal is gericht op de ontwikkeling van individuele jeugdspeler binnen het spel. Het uiteindelijk doel is om alle spelers goed te kunnen laten functioneren en presteren binnen een voetbalteam op zowel recreatief- of selectieniveau.

### Voorbereiding trainingen het stellen van specifieke trainingsleerdoelen en het periodiseren hiervan:

De verschillende technische vaardigheden, bijvoorbeeld schieten, dribbelen passen, zijn nodig om tijdens een wedstrijd een doelpunt te maken of juist te voorkomen. De techniek is dus geen doel op zich, maar juist een middel om uitvoering te geven aan de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen. Naarmate de spelers ouder worden, nemen naast deze technische vaardigheden, ook tactische vaardigheden een steeds belangrijkere rol in binnen het leerproces van de speler zoals bijvoorbeeld het samenspel of het spelen vanuit een taak of rol.

Alle voetbalvaardigheden tezamen komen terug in leerdoelen waar tijdens de trainingen op wordt gefocust. In bijlage 1 zijn leeftijdsspecifieke leerdoelen weergegeven. De trainer stelt van te voren een leerdoel vast aansluitend bij de leeftijd, het niveau en beleving van de speler. Dit leerdoel zal in de training worden omgezet in een aantal hierop afgestemde oefeningen. Veel oefeningen en complete meerweekse trainingen zijn hiervoor beschikbaar in de online-trainerstool RINUS<sup>1</sup>.

Met de trainingen hebben spelers behoefte aan structuur, continuïteit en herhaling. Niet vandaag dit trainen en volgende week weer compleet iets anders. Gedurende een aantal weken wordt getraind op een gekozen leerdoel om daarna vervolgens een volgend trainingsdoel te doorlopen. Trainingsdoelen worden afgestemd met de collega trainers. Uiteindelijk is dit om er voor te zorgen dat de spelers alle leeftijdsspecifieke trainingsdoelen hebben doorlopen binnen een volledig voetbalseizoen. Ondanks het gekozen leerdoel kan een trainer tijdens de training natuurlijk ook terugkomen op aspecten die

---

<sup>1</sup> op <https://www.knvb.nl/assist-trainers/rinus> en is tevens als app. te downloaden op een smart Phone.

bijvoorbeeld minder goed liepen tijdens de afgelopen wedstrijd, maar de trainer blijft wel de rode draad van het vastgestelde leerdoel volgen.

#### **De 4 (gouden) trainingsprincipes:**

Bij een training zijn 4 trainingsprincipes van belang:

1. **Voetbalecht trainen:** Jeugdspelers leren door het voetbal in vereenvoudigde vorm te ervaren, maar wel in oefeningen die voetbalecht zijn. Een oefening voldoet hier aan indien er 2 teams zijn, die beiden kunnen scoren, maar ook doelpunten moeten voorkomen. En niet onbelangrijk! Er is een bal in het spel. Behoudens een stevige opwarmingoefening is het goed om oefeningen te toetsen aan dit principe;
2. **Veel prikkels en plezier:** Bij trainen gaat het om veel herhaling en balcontact. De trainer zorgt er voor dat de groepen klein blijven tijdens de oefeningen zodat er veel balcontact is voor een ieder. Lang wachten in een rij om te mogen afwerken op het doel is niet altijd effectief en zeker niet voor onze jongste leden;
3. **Coaching en organisatie:** De trainingssituatie wordt zo gemaakt dat het beoogde trainingsdoel wordt geoefend. Bijvoorbeeld door het kleiner maken van het veld waardoor de spelers sneller moeten handelen of het weghalen of dicht bij elkaar zetten van doelen waardoor er moeilijker gescoord kan worden van afstand;
4. **Afstemming op leeftijd, niveau en beleving:** De trainer houdt rekening met het niveau van de speler en zet niet (te) complexe (senior) oefeningen uit waar de spelers moeilijk uitkomen en te veel tijd nodig hebben om de oefening uit te voeren.

Om trainingen te toetsen aan deze trainingsprincipes zijn drie navolgende vragen van belang:

1. Is er sprake van voetbalechtheid in de oefening?
2. Snappen alle spelers de methodiek van de training gemakkelijk en is deze hiermee geschikt voor het niveau ofwel leeftijd van deze groep?
3. Wordt er van de oefening geleerd en lukt het dus de spelers ook om het trainingsdoel (beter) te bereiken?

Indien alle antwoorden met ja beantwoord kunnen worden dan is de oefening dan wel training effectief.

#### **Structuur van de training:**

Een training bestaat veelal uit een warming-up, twee- of drietal oefeningen waarbij training uiteindelijk wordt afgesloten met een grote partijvorm. In deze laatste partijvorm kan de opgedane kennis vanuit eerdere oefeningen in de praktijk worden gebracht. Bij de jongsten moeten de oefeningen niet langer duren dan 10 minuten vanwege de korte spanningsboog. Dit resulteert dan automatisch in meer oefeningen.

#### **Materiaal bij de training:**

De trainer zorgt dat alle vormen klaar staan voor de aanvang van de training. Er wordt gezorgd voor een soepele overgang en geringe wachttijden tussen de oefeningen. Na de training draagt de trainer er zorg voor dat al het materiaal weer wordt opgeslagen in het hiervoor bestemde materiaal- en ballenhok. De jeugdspelers assisteren de trainer met het opruimen van het materiaal.

#### **Coaching tijdens de training:**

De trainer past tijdens de uitleg van de oefeningen het principe: plaatje, praatje, daadje toe. Dus geen



lange en complexe uitleg, maar de trainer laat een speler, die de oefening beheerst, het voordoen of doet dit zelf voor. De trainer zet vervolgens de oefening zo snel mogelijk in gang en stuurt deze eventueel bij. Tijdens de training draagt de trainer verantwoording over aan de groep door niet constant aan te geven wat de spelers moeten doen, maar laat ze zelf keuzes maken en het spel ontdekken (binnen de grenzen van de beoogde oefening). De trainer coacht de groep op een positieve wijze door de goede punten te benadrukken. Tevens wordt er voldoende aandacht besteedt aan elke speler individueel en de trainer waardeert ieders persoonlijke vooruitgang. De trainer besteedt met de coaching ook aandacht aan de aanwezigheid van voldoende discipline en winnaarsmentaliteit<sup>2</sup> binnen de groep. Meer drive en focus leidt uiteindelijk tot een betere motivatie en absolute wil om te willen winnen!

### **Frequentie van de training en met andere teams:**

Met uitzondering van de JO-5 en JO-6 (mini pupillen) gaat de voorkeur uit om alle pupillen twee keer per week te laten trainen. Met deze frequentie zullen de gekozen leerdoelen eerder behaald worden en kan er ook beter specifiek aandacht worden gegeven aan aspecten die het team nog niet zo goed beheerst. Stimuleer als trainer ook ouders om hun kinderen voldoende te laten trainen. Bij voorkeur trainen meerdere de pupillenteams van gelijke leeftijd tegelijkertijd op één veld. Dat versterkt de saamhorigheid tussen teams en ook kunnen spelers mogelijk na de winterstop periodiek meetrainen met een hoger voetbalteam.

### **Keeperstraining:**

Keeperstrainingen wordt bij voorkeur gegeven vanaf het moment dat spelers een duidelijke voorkeur hebben voor de keepers positie. Voor deze spelers is het van belang dat ze naast de reguliere training ook specifieke keepershandelingen aanleren. Afhankelijk van het aantal keepers en de beschikbare trainers wordt voor deze spelers 1 keer per week een gezamenlijke keeperstraining georganiseerd.

### **Specifieke (techniek)training:**

Om de balvaardigheid van spelers verder te ontwikkelen kunnen specifieke techniektrainingen, worden gegeven mits een techniektrainer voorhanden is. De techniektraining kan dan parallel aan de normale training plaats vinden waarbij 1 of enkele spelers er worden uitgelicht. Dit kan vooral ook zinvol zijn indien spelers op latere leeftijd in stromen en nog basisvaardigheden missen. Daarnaast zal minimaal vier keer per voetbalseizoen een specifieke training worden georganiseerd per leeftijdscategorie in de jeugd (bijvoorbeeld één techniektraining voor alle JO-11 teams tegelijk als groep). De specifieke training kan bestaan uit een techniektraining, maar ook kan een bepaalde rol of taak in het veld nader worden belicht. Bijvoorbeeld een training specifiek gericht op verdedigers of juist aanvallers. Deze trainingen worden dan verzorgd door ervaren (voormalige) selectie spelers. Voorafgaande aan het seizoen wordt hiervoor een schema opgesteld.


### **Conditietraining:**


Vanaf de JO-17 junioren is het zinvol om specifiek aandacht te geven aan de conditie. Op jongere leeftijd is enthousiast en veelvuldig trainen met de bal voldoende voor het opbouwen van een (wedstrijd) conditie.

---

<sup>2</sup> Het aspect winnaarsmentaliteit wordt nader beschreven in het rapport “winnaars van morgen, samen talent ontwikkelen” (2016), KNVB.

## BIJLAGE 1 - trainingsdoelstellingen<sup>3</sup>

		Aanvallen						Scoren
		O6 / O7	O > V / A	Opbouwen				
		Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	Omschakelen van verdedigen naar aanvallen	Het positieospel in de opbouw	Dieptespel in de opbouw	Het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie	Het creëren en benutten van kansen wanneer de achterlijn wordt gehaald	
O6 / O7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	X						
O8 / O9	Leren doelgericht te handelen met de bal			X		X	X	
O10 / O11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal		X	X	X	X		X
O12 / O13	Leren spelen vanuit een basistaak		X	X	X	X	X	X
O14 / O15	Leren afstemmen van basistaken binnen een linie en team		X	X	X	X	X	X
O16 / O17	Leren spelen als een team, hoe win je de wedstrijd?		x	x	x	x	x	x
O18 / O19	Leren presteren als een team, hoe win je de competitie?		x	x	x	x	x	x

		Verdedigen					Voorkomen doelpunten
		O > A / V	Storen				
		Omschakelen van aanvallen naar verdedigen	Het storen en veroveren van de bal	Het verdedigen van dieptespel	Het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie	Het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald	
O6 / O7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen						
O8 / O9	Leren doelgericht te handelen met de bal						
O10 / O11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal	X	X	X	X		X
O12 / O13	Leren spelen vanuit een basistaak	X	X	X	X	X	X
O14 / O15	Leren afstemmen van basistaken binnen een linie en team	X	X	X	X	X	X
O16 / O17	Leren spelen als een team, hoe win je de wedstrijd?	x	x	x	x	x	x
O18 / O19	Leren presteren als een team, hoe win je de competitie?	x	x	x	x	x	x

?

?

<sup>3</sup> Bron: <https://www.knvb.nl/assist-trainers>

### Algemeen

Om een uniform beleid te hebben met betrekking tot een wedstrijdtraject voor onze jeugdteams zijn hier per item van het wedstrijdtraject een aantal zaken opgesteld. Tevens dienen er een aantal organisatorische afspraken gemaakt te worden. Deze afspraken en het nakomen hiervan geeft een goed leerklimaat waardoor de volledige focus op de inhoud gelegd kan worden. Ze gelden voor de gehele opleiding waardoor er eenduidigheid ontstaat bij eenieder.

Dit wedstrijdtraject is geschreven uit de gedachte dat er op zaterdag een wedstrijd gespeeld wordt. Bij doordeweekse wedstrijden is het tijdschema anders, echter de afspraken blijven dezelfde.

De afspraken vanuit de organisatie rondom een wedstrijdtraject zijn de volgende:

### WEDSTRIJDTRAJECT PUPILLEN

Stappen in tijdschema	Afspraken m.b.t. de organisatie
Eerste dag na de voorgaande wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wedstrijdverslag maken voor 't Vriendje conform voorgeschreven indeling.</li><li>• Bij thuiswedstrijd kijken op <a href="http://www.voetbal.nl">www.voetbal.nl</a> widget Sportlink, (of in de app) naar de kleurstelling van de tenues van de tegenstander i.v.m. het regelen van "reserve" tenues.</li><li>• Navragen hoe het gaat met de geblesseerde spelers en eventueel doorverwijzen naar de jeugd-medische staf van DBGC (Teun van Noord).</li><li>• Wedstrijdinformatie voor de komende wedstrijd inzenden naar 't Vriendje met daarin de volledige spelersnamen, tijdstip wedstrijd, tijdstip aanwezig/vertrek, vertrekplaats, wastas, evt. vrije beurt.</li></ul>
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bericht in de groepsapp zetten met daarin: tijdstip aanwezig/vertrek, wastas, evt. vrije beurt.</li><li>• Controle van compleetheid van "reserve" tenues. Bij incompleetheid bellen naar: <b>xxxxxxxxxxx</b>, indien niet voorradig in het uiterste geval oplossen met hesjes te vinden in het ballenhok.</li></ul>
Vrijdag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opstelling maken, wisselintervallen bepalen.</li><li>• Waterzak, bidons en inschietballen controleren en evt. oppompen.</li><li>• Bij spelers ouder dan 11 jaar: Spelerspassen controleren en eventueel aanpassen in de app Wedstrijdzaken.</li><li>• Bij een uitwedstrijd : Controleer de route op bv <a href="http://www.vanAnaarBeter.nl">www.vanAnaarBeter.nl</a></li></ul>
Voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controleer ruim van tevoren of de wedstrijd doorgang kan vinden. Dit kan via <a href="http://www.voetbal.nl">www.voetbal.nl</a> of in de app. Bij afgelasting direct melden in de groepsapp. Afgelasting bij thuiswedstrijden wordt altijd om 07.00 uur bekend gemaakt.</li><li>• Thuiswedstrijd: Leaders 45 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuiswedstrijd: Spelers 30 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig en klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Thuiswedstrijd JO-8 en JO-9: Eén van de leiders is "Spelbegeleider" en is m.b.v. het speciale hesje zichtbaar.</li> <li>• Voor vertrek naar een uitwedstrijd controleren of de wastas aanwezig is.</li> <li>• Uitwedstrijd: 30 minuten voor aanvang wedstrijd klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Veld uitzetten en doelen plaatsen.</li> <li>• Ontvangen en wegwijs maken begeleiders tegenstander: DBGC Gastvrij, veld, kleedkamer.</li> <li>• Kleedkamer inrichten door de leider.</li> <li>• Spelerspassen doorsturen t.b.v. het digitaal wedstrijdformulier via de app Wedstrijdzaken.</li> <li>• Verzamelen van waardevolle spullen en deze veilig opbergen. Bij DBGC kan dit in een kluisje.</li> <li>• Sieraden worden afgedaan, piercings en oorbellen evt. met pleister afplakken.</li> <li>• Het omkleden dient ordelijk te verlopen.</li> <li>• De kleedkamer is netjes en ordelijk. Kleren op de haakjes, tassen onder de bank en de teamspullen staan aan de zijkant.</li> <li>• JO-8: Ouders verlaten na het omkleden de kleedkamer.</li> <li>• JO-9 en ouder: Geen ouders in de kleedkamer.</li> </ul>
Teambespreking	<p><b><u>Organisatie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen is klaar met omkleden en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><b><u>Inhoudelijk</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal: 3-4 minuten</li> <li>- Opstelling benoemen</li> <li>- Elke individu aandacht</li> <li>- Gebruik van visuele middelen</li> <li>- Vraag-antwoord spel</li> <li>- Kiezen voor 1 doelstelling/accent</li> </ul>
Warming-up	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen gaat tegelijkertijd naar buiten.</li> <li>• De spullen worden meegenomen door de wisselerspelers.</li> <li>• De spelers doen gezamenlijk een warming-up.</li> <li>• De warming-up altijd aan een rustige kant van het veld.</li> </ul>
Vlak voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leider en trainer van de tegenstander geven we een hand.</li> <li>• De tenues zijn in orde: shirts in de broek, kousen omhoog.</li> <li>• Alle materialen staan ordelijk opgesteld.</li> <li>• Het laatste praatje is directief vanuit de trainer en motiverend en stimulerend.</li> </ul>
1 <sup>ste</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen de hoofdcoach is aan het coachen.</li> <li>• Coachen gebeurt vanuit het aangewezen coachvak (6 x 6: langs de lijn, 8 x 8: hoek 5 meter doellijn)</li> <li>• Na afloop van de 1<sup>e</sup> helft nemen de wisselerspelers de materialen mee naar de kleedkamer.</li> </ul>

Rust(bespreking)	<p><u>Organisatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij thuiswedstrijden: drinken verzorgen voor de tegenpartij en het eigen team.</li> <li>• Iedereen neemt wat drinken en rust nemen.</li> <li>• Na het drinken is iedereen klaar en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><u>Inhoudelijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag-antwoord spel m.b.t. de beleving van de spelers van de eerste helft.</li> <li>- Complimenten geven.</li> <li>- Elke individu aandacht geven.</li> </ul>
2 <sup>de</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie eerste helft</li> <li>• De inschietballen, de waterzak en bidons worden door de wisselers meegenomen.</li> </ul>
Na afloop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De scheidsrechter en tegenstanders geven we een hand en bedanken we.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: Doeltjes worden aan de zijkant van het veld gezet.</li> <li>• Alle aanwezige materialen/kleding worden mee terug genomen naar de kleedkamer.</li> <li>• Als groep afsluiten en gezamenlijk naar binnen (gelijk en niet buiten blijven praten of iets dergelijks).</li> <li>• Alle spelers douchen.</li> <li>• Tenues worden volgens de instructies in de wastas verzameld.</li> <li>• Bij uitwedstrijden: de kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: de eigen kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten, de kleedkamer van de bezoekende partij controleren en evt. ook schoonmaken. De bladen en drinkkannen verzamelen en bij het barpersoneel inleveren.</li> </ul>

## WEDSTRIJDTRAJECT JUNIOREN

Stappen in tijdsplan	Afspraken m.b.t. de organisatie
Eerste dag na de voorgaande wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wedstrijdverslag maken voor 't Vriendje conform voorgeschreven indeling.</li> <li>• Bij thuiswedstrijd kijken op <a href="http://www.voetbal.nl">www.voetbal.nl</a> widget Sportlink (of in de app) naar de kleurstelling van de tenues van de tegenstander i.v.m. het regelen van "reserve" tenues.</li> <li>• Navragen hoe het gaat met de geblesseerde spelers en eventueel doorverwijzen naar de jeugd-medische staf van DBGC (Teun van Noord).</li> <li>• Wedstrijdinformatie voor de komende wedstrijd inzenden naar 't Vriendje met daarin de volledige spelersnamen, tijdstip wedstrijd, tijdstip aanwezig/vertrek, wastas, evt. vrije beurt.</li> </ul>
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht in de groepsapp zetten met daarin: tijdstip aanwezig/vertrek, wastas, kleedkamerbeurt, evt. vrije beurt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controle van compleetheid van “reserve” tenues. Bij incompleetheid bellen naar: <b>xxxxxxxxxxx</b>.</li> </ul>
Vrijdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstelling maken, wisselintervallen bepalen.</li> <li>• Waterzak, bidons en inschietballen controleren en evt. oppompen.</li> <li>• Spelerspassen controleren en eventueel aanpassen in de app Wedstrijdzaken.</li> <li>• Bij een uitwedstrijd : Controleer de route op bv <a href="http://www.vanAnaarBeter.nl">www.vanAnaarBeter.nl</a></li> </ul>
Voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleer ruim van tevoren of de wedstrijd doorgang kan vinden. Dit kan via <a href="http://www.voetbal.nl">www.voetbal.nl</a> of in de app. Bij afgelasting direct melden in de groepsapp. Afgelasting bij thuiswedstrijden wordt altijd om 08.00 uur bekend gemaakt.</li> <li>• Thuiswedstrijd: Leaders 60 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig.</li> <li>• Thuiswedstrijd: Spelers 45 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig en klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Voor vertrek naar een uitwedstrijd controleren of de wastas aanwezig is.</li> <li>• Uitwedstrijd: 45 minuten voor aanvang wedstrijd klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Cornervlaggen neerzetten, doelnetten laten zakken.</li> <li>• Ontvangen en wegwijs maken begeleiders tegenstander: DBGC Gastvrij, veld, kleedkamer.</li> <li>• Kleedkamer inrichten door de leider.</li> <li>• Spelerspassen doorsturen t.b.v. het digitaal wedstrijdformulier via de app Wedstrijdzaken.</li> <li>• Verzamelen van waardevolle spullen en deze veilig opbergen. Bij DBGC kan dit in een kluisje.</li> <li>• Sieraden worden afgedaan, piercings en oorbellen evt. met pleister afplakken.</li> <li>• Het omkleden dient ordelijk te verlopen.</li> <li>• De kleedkamer is netjes en ordelijk. Kleren op de haakjes, tassen onder de bank en de teamspullen staan aan de zijkant.</li> </ul>
Teambespreking	<p><b><u>Organisatie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen is klaar met omkleden en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><b><u>Inhoudelijk</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal: 8-10 minuten</li> <li>- Opstelling benoemen</li> <li>- Elke individu aandacht</li> <li>- Gebruik van visuele middelen</li> <li>- Vraag-antwoord spel</li> <li>- Kiezen voor 1 doelstelling/accent</li> </ul>
Warming-up	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen gaat tegelijkertijd naar buiten</li> <li>• De spullen worden meegenomen door de wisselerspelers</li> <li>• De spelers doen gezamenlijk een warming/up, keeper apart</li> <li>• De warming-up altijd aan een rustige kant</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De warming-up eindigt altijd met een hoge hartslag (bijv. sprint)</li> </ul>
Vlak voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leider en trainer van de tegenstander geven we een hand.</li> <li>• De tenues zijn in orde: shirts in de broek, kousen omhoog.</li> <li>• Alle materialen staan ordelijk opgesteld.</li> <li>• Het laatste praatje is directief vanuit de trainer en motiverend en stimulerend.</li> </ul>
1 <sup>ste</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen de hoofdcoach is aan het coachen.</li> <li>• Na afloop van de 1<sup>e</sup> helft nemen de wisselers de materialen mee naar de kleedkamer.</li> </ul>
Rust(bespreking)	<p><b><u>Organisatie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij thuiswedstrijden: drinken verzorgen voor de tegenpartij en het eigen team.</li> <li>• Iedereen neemt wat drinken en rust nemen.</li> <li>• Na het drinken is iedereen klaar en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><b><u>Inhoudelijk</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag-antwoord spel m.b.t. de beleving van de spelers van de eerste helft.</li> <li>- Complimenten geven, verbeterpunten bespreken.</li> </ul>
2 <sup>de</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie eerste helft</li> <li>• De inschietballen, de waterzak en bidons worden door de wisselers meegenomen.</li> </ul>
Na afloop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De scheidsrechter en tegenstanders geven we een hand en bedanken we.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: De cornervlaggen worden door de spelers verzameld en opgeruimd, de doelnetten worden omhoog gedaan.</li> <li>• Alle aanwezige materialen/kleding worden mee terug genomen naar de kleedkamer.</li> <li>• Als groep afsluiten en gezamenlijk naar binnen (gelijk en niet buiten blijven praten of iets dergelijks.</li> <li>• Alle spelers douchen.</li> <li>• Tenues worden volgens de instructies in de wastas verzameld.</li> <li>• Bij uitwedstrijden: de kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: door de aangewezen spelers de eigen kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten, de kleedkamer van de bezoekende partij controleren en evt. ook schoonmaken. De bladen en drinkkannen verzamelen en bij het barpersoneel inleveren.</li> </ul>

