

An aerial photograph of a sports field. In the foreground, there is a green grassy field with a white fence and a goalpost. To the left, there is a building with a dark roof. The middle ground is dominated by a dense forest of trees with green and yellow foliage. In the background, there is a large body of water, likely a lake or a wide river, under a sky with scattered white and grey clouds. The overall scene is peaceful and scenic.

Jeugdbeleidsplan  
van de s.v. D.B.G.C.  
uit Oude-Tonge.



## VOORWOORD

Voor u ligt het jeugdbeleidsplan van s.v. D.B.G.C. uit Oude-Tonge. Het vormt een leidraad voor bestuurlijk en begeleidend jeugdkader. Het beschrijft de doelen van de vereniging en biedt houvast aan jeugdleiders, jeugdtrainers, ouders en spelers. Daarbij geeft het inzicht in de organisatiestructuur van het jeugdkader en maakt het de club minder kwetsbaar bij vertrekkende jeugdkaderleden. In het najaar van 2017 is door de vereniging in nauwe samenwerking met de KNVB een Kader Coach Traject doorlopen. In dit traject zijn een viertal speerpunten benoemd die in dit jeugdbeleidsplan verder zullen worden uitgewerkt. Insteek hierbij is te komen tot een zeer praktisch bruikbaar document en weg te blijven van een theoretisch beleidsstuk. De vier benoemde speerpunten voor dit jeugdbeleidsplan van de s.v. D.B.G.C. zijn:

- Voetbalvisie
- Normen en waarden
- Trainingsopzet
- Wedstrijdopzet

Dit plan is een levend document. Er zal doorlopend worden gekeken of de genoemde speerpunten passend bij de vereniging zijn of aanpassing behoeven. Zo ontstaat een leesbaar document waarbij maximale betrokkenheid van alle partijen wordt gerealiseerd.

Juni 2018

Jeugdcommissie s.v. D.B.G.C.

Laatste aanpassing : Februari 2022

Een gezonde amateurclub zijn waarbij we iedereen vanuit zijn/haar mogelijkheden willen laten voetballen. De doelstelling en tevens de uitdaging en/of motivatie moet zijn om de jeugdige talenten te laten vormen tot volwaardige spelers die onze eerste ploeg in de toekomst op een hoger niveau kunnen tillen. Wel met de insteek dat winnen van de wedstrijd niet het belangrijkste is, maar dat de nadruk van de visie vooral ligt op spelers opleiden en spelers plezier laten hebben. Voor de basis van deze visie is een goede structuur en organisatie nodig. Een goede organisatie en structuur schept duidelijkheid naar een ieder toe, en neemt de kans op vergissingen, onduidelijkheden en irritaties af. In deze organisatie zijn de taken van de leeftijdscoördinatoren van essentieel belang. Daarnaast is er een grote rol weggelegd voor de Voetbal Technische Commissie (VTC) – Jeugd.

Het opstellen van een jaarplanning met bepaalde ijkmomenten, zodat er meer (onderling) overleg plaats vindt tussen de coördinatoren, trainers en eventuele ouders. De jaarplanning zal worden bewaakt door de jeugdcommissie.

Er is een verschil in voetbalvisie tussen de leeftijdscategorieën (pupillen/junioren).

Bij de **pupillen** (JO7-JO12) ligt de nadruk vooral op het plezier hebben en het aanleren van de basisbeginselen. De afmetingen van het veld (verschillend bij de pupillen) is belangrijk voor de spelformatie. Er dient geen vaste formatie gehanteerd te worden, maar wel dienen de posities onderling gerouleerd te worden. We streven ernaar vanuit de basis op te bouwen van achteruit.

Bij de **junioren** (JO13-JO19) dient er gericht vanuit een formatie en/of opstelling opgeleid te gaan worden. Ook dient het tactische aspect meer aanbod te komen. Ook bij de junioren is het belangrijk dat er vanuit de basis opgebouwd gaat worden vanuit achteruit.

De trainingen zullen in de basis bestaan uit techniek, tactiek, conditie en spelhervattingen.

Voor meer inhoudelijke en technische aspecten met betrekking tot de trainingsopzet en het wedstrijdtraject verwijzen we naar de hoofdstukken 'trainingsopzet' en 'wedstrijdtraject'.

Deze twee visies geven geen directe regels of voorwaarden, maar er kunnen wel enkele doelstellingen uit geformuleerd worden per leeftijdscategorie:

- Het aanleren van de basisbeginselen → **pupillen**
- Het aanleren van posities/veldbezetting: → (eind) **pupillen** / (begin) **Junioren**
- Het meegeven van taken/verantwoordelijkheden per persoon/team: → **Junioren**
- Het aanleren van diverse formaties/spelhervattingen: → **Junioren**
- Het herkennen van situaties van druk zetten of inzakken en dit ook oefenen/toepassen: → **Junioren**

Vanuit DBGC is het streven om de jeugd goed op te leiden door. Wanneer mogelijk, maken we gebruik van goed opgeleide trainers. Trainer zijn bij een kleine vereniging, zoals DBGC, betekent dat trainerswerk, vrijwilligerswerk is. Goed opgeleide trainers zijn schaars en daarom maken we graag gebruik van gemotiveerde ouders, die bereid zijn zich voor het team in te zetten en aanpassingen te doen zodat iedere speler het beste uit zichzelf en het team naar boven kan halen. Dit betekent echter ook dat het kan gebeuren dat er een trainer voor het team staat, die zelf nooit of alleen in eigen jeugd gevoetbald heeft, maar wel zeer gemotiveerd. Vanaf seizoen 2022-2023 zal de VTC-jeugd een actieve rol gaan spelen in het neerzetten van passende trainingen, waarbij alle aspecten van het voetbal, gericht op het betreffende team langs zullen komen. Trainers kunnen deze informatie makkelijk vinden via de trainingsplanner van "De Voetbaltrainer" en krijgen aan het begin van ieder seizoen hier uitleg over.

Om jeugdige talenten verder te laten ontwikkelen zal er, in overleg met de coördinatoren en betreffende trainers, gekeken worden wanneer het nodig en mogelijk is om, richting het einde van het seizoen, individuele spelers mee te laten trainen met hogere teams.

De KNVB stelt dat ieder kind op binnen zijn eigen leeftijdscategorie dient te voetballen. Ben je 6 jaar speel in je de Onder 7, ben je 7 speel je in de Onder 8, ben je 11 speel je in de Onder 12 etc. Helaas is dat binnen een kleinere vereniging als DBGC niet altijd mogelijk. Soms zijn er van een bepaalde leeftijd te weinig spelers om een team te kunnen vormen. We zullen er daarom niet aan ontkomen om sommige leeftijdscategorieën samen te voegen en hierin wat te schuiven om het spelplezier voor ieder zo groot mogelijk te kunnen maken.

Het indelen van de team gaat als volgt;

Op basis van informatie uit het voorafgaande seizoen en eventuele gesprekken met trainers en leiders maken de leeftijdscoördinatoren een eerste opzet voor de indeling. De VTC kijkt vervolgens op deze indeling mee en adviseert waar nodig op voetbaltechnisch vlak. Vervolgens wordt de indeling besproken met de leiders/trainers en uiteindelijk voorlopig definitief gemaakt.

In geval van interne discussie over de indeling, is uiteindelijk de leeftijdscoördinator die beslist. Na het voorlopig definitief worden van de indeling wordt deze door de leeftijdscoördinatoren gecommuniceerd richting de ouders. Het streven is om deze nieuwe indeling half juni bekend te maken.

We spreken van 'voorlopig definitief' omdat tussen het bekend maken van de indeling en de start van het seizoen er nog spelers bij kunnen komen, waardoor de indeling bij de start van het seizoen wellicht alweer iets gewijzigd moet worden.

Spelers die willen stoppen of bijv. ivm op kamers gaan willen overschrijven naar een andere vereniging, moeten dit voor 1 mei melden bij de ledenadministratie ([ledenadministratie@dbgc.nl](mailto:ledenadministratie@dbgc.nl)).

## NORMEN EN WAARDEN DBGC (JEUGD)

### Vereniging:

- Goed gastheerschap naar gastverenigingen;
- Uitgeven van infoblad “taken leiders/trainers” bij aanvang seizoen;
- Uitgeven informatieboekje aan ouders/verzorgers bij aanvang seizoen en aanmelding nieuwe jeugdleden;
- Bekend maken van procedure/beleid met betrekking tot de teamindeling aan ouders en spelers ;
- Openstaan voor alle geledingen binnen de vereniging;
- Preventief en correctief beleid vaststellen met betrekking tot sanctiebeleid (intern sanctiebeleid);
- Wettelijk rook- en alcoholbeleid naleven.
- Wet inzake de privacy naleven

### Leiders en trainers:

- Voorbeeld functie naar spelers, ouders en verzorgers;
- Zijn het visitekaartje van de vereniging;
- Zorgen er voor dat elke speler aan het eind van het seizoen ongeveer evenveel speeltijd heeft gekregen (blessures en schorsingen daar gelaten);
- Zorgen ervoor dat spelers plezier hebben in het trainen en voetballen;
- Vloeken en schelden niet langs de lijn en accepteren beslissingen van de scheids- en grensrechter;
- Informeren en luisteren naar elkaar;
- Stellen (samen met de spelers) duidelijke regels op met betrekking tot op tijd aanwezig zijn, afmelden voor trainingen en wedstrijden, zorg voor materialen, schoonmaken kleedkamers, douchen enz. en de controle daarop;
- Nemen een stimulerende rol aan en coachen positief;
- Verdelen de taken;
- Stellen het belang van de vereniging voor op het belang van het eigen team;
- Zijn minimaal een kwartier eerder aanwezig dan de spelers;
- Maken gebruik van app groepen om de spelers en ouders te benaderen;
- Goede en nette ontvangst en afscheid bezoekende vereniging;
- Bieden goede randvoorwaarden;
- Stimuleren positief gedrag bij de spelers;
- Gebruiken geen alcohol tijdens het begeleiden van de spelers (voor en direct na de wedstrijd en training) en roken niet in het bijzijn van de spelers.

### Ouders:

- Nemen bij voorkeur plaats naast het veld en niet achter de doelen. Bij aanwezigheid van een afrastering in ieder geval buiten de afrastering;
- Geven positief support aan de spelers, voor coaching zorgen de trainers;
- Geven blijk van belangstelling voor de verrichtingen van hun kind en het team;
- Steunen hun kind en medespelers bij wedstrijden en andere verenigingsactiviteiten;
- Zorgen beurtelings voor vervoer en het wassen van de teamkleding;
- Bemoeien zich niet met de scheidsrechter/spelleider;
- Steunen en geven gevolg aan de door de leiders opgestelde gedragsregels voor de spelers;
- Zijn zich er van bewust dat voetbal een teamsport is en stimuleren hun kind aanwezig te zijn op wedstrijden en trainingen.
- Delen niet zonder toestemming van andere ouders/spelers/trainers beeldmateriaal van trainingen, wedstrijden e.d. via socials.

### Spelers:

- Zijn een voorbeeld voor anderen;
- Geven gevolg aan de regels die samen met de begeleiding worden opgesteld aan het begin van het seizoen;
- Praten MET elkaar, niet OVER elkaar en spreken elkaar aan op verkeerd gedrag;
- Maken geen filmpjes van elkaar in de kleedkamer;
- Gebruiken geen alcohol (jeugdspelers zijn tenslotte jonger dan 18 jaar);
- Vloeken en schelden niet en maken geen racistische opmerkingen naar teamleden, tegenstander en scheids- en grensrechters en beheersen zich in en buiten het veld;
- Accepteren beslissingen van de scheidsrechter. Ook als we het er niet mee eens zijn.
- Genieten van elkaars acties en accepteren elkaars fouten;
- Gedragen zich correct en sportief en geven de tegenstanders en scheidsrechter na de wedstrijd een hand;
- Maken geen rotzooi op en in de accommodatie;
- Nemen zoveel mogelijk deel aan activiteiten (loterijen, sport- en speldagen) buiten het voetbal;
- Zij medeverantwoordelijk voor en zuinig op de kleding en materialen van de vereniging;
- Vermijden pestgedrag, discriminatie en vernielingen. Zowel direct als op social media;
- Maken het seizoen normaal gesproken af (vanzelfsprekend zijn er uitzonderingen zoals ziekte, blessures of verhuizing).

### Communicatie/openheid vanuit de vereniging (bestuur/commissie/trainers/leiders):

- Het kader is altijd bereid de keuzes van de vereniging toe te lichten;
- Het kader communiceert helder en duidelijk;
- Het kader benoemt positief gedrag;
- Het kader ontmoedigt/corrigeert ongewenst gedrag;
- Het kader geeft tijdig voldoende en juiste informatie.

### Conflicten en sancties:

Helaas komt het voor dat spelers zich niet houden aan de hierboven genoemde normen en waarden die opgesteld zijn door de vereniging. Hier wordt door de vereniging trapsgewijs op gereageerd.

1. Speler wordt aangesproken op het gedrag door de trainer/leider (wanneer het gedrag niet stopt)
2. Speler wordt geschorst van training/wedstrijd door de trainer/leider. Speler en ouder(s) hebben een gesprek met trainer/leider en afgevaardigde van de jeugdcommissie. Dit gesprek vindt plaats voor de speler terugkeert in het team. In dit gesprek worden afspraken gemaakt om ongewenst gedrag te voorkomen. (wanneer gedrag niet stopt)
3. Speler en ouder(s) hebben een gesprek met trainer/leider en afgevaardigde van de jeugdcommissie. Speler wordt voor 4 weken geschorst en mag dan terugkeren in het team. (wanneer gedrag niet stopt)
4. Speler en ouder(s) hebben een gesprek met trainer/leider en afgevaardigde van de jeugdcommissie. Speler wordt blijvend geschorst en mag niet terugkeren binnen de vereniging.

### Beleid (jeugd)uitdragen:

- Informatieboekje aan het begin van het seizoen en voor nieuwe leden;
- Organiseren info avond nieuwe trainers/leiders;
- Flyers/posters verspreiden;
- Organiseren van een ouderavond (per team);
- Elkaar onderling aanspreken.

### Vertrouwenspersonen:

Als vereniging doet DBGC er alles aan om een omgeving te zijn waarin een ieder zich kan veilig voelen en op een goede manier kan ontwikkelen. Soms gebeurt het dat er onveilig situaties ontstaan of dat een speler zich onveilig voelt. Dit kan komen door pestgedrag, sociale uitsluiting, discriminatie, seksuele intimidatie etc.

Mocht dit gebeuren en heb je niet het gevoel hiermee bij je trainer of leeftijdscoördinator terecht te kunnen, dan kun je terecht bij onze vertrouwenspersonen. Deze zijn te vinden via de website of bereikbaar via [vertrouwenspersoon@dbgc.nl](mailto:vertrouwenspersoon@dbgc.nl)

## **TRAININGSOPZET DBGC (JEUGD)**

### Wat is het doel van de(jeugd)training:

Het jeugdvoetbal is gericht op de ontwikkeling van individuele jeugdspeler binnen het spel. Het uiteindelijk doel is om alle spelers goed te kunnen laten functioneren en presteren binnen een voetbalteam op zowel recreatief- of selectieniveau.

### Vorbereiding trainingen het stellen van specifieke trainingsleerdoelen en het periodiseren hiervan:

De verschillende technische vaardigheden, bijvoorbeeld schieten, dribbelen passen, zijn nodig om tijdens een wedstrijd een doelpunt te maken of juist te voorkomen. De techniek is dus geen doel op zich, maar juist een middel om uitvoering te geven aan de teamfuncties aanvallen, verdedigen en omschakelen. Naarmate de spelers ouder worden, nemen naast deze technische vaardigheden, ook tactische vaardigheden een steeds belangrijkere rol in binnen het leerproces van de speler zoals bijvoorbeeld het samenspel of het spelen vanuit een taak of rol.

Alle voetbalvaardigheden tezamen komen terug in leerdoelen waar tijdens de trainingen op wordt gefocust. In bijlage 1 zijn leeftijdsspecifieke leerdoelen weergegeven. De trainer stelt van te voren een



leerdoel vast aansluitend bij de leeftijd, het niveau en beleving van de speler. Dit leerdoel zal in de training worden omgezet in een aantal hierop afgestemde oefeningen. De oefeningen en complete meerweekse trainingen worden door VTC- Jeugd beschikbaar gesteld via de (app) TrainingsPlanner van De Voetbaltrainer. Uiteraard is er ruimte voor de trainers om zelf oefenvormen in te passen en ook gebruik te maken van andere bronnen zoals bijvoorbeeld de online-trainerstool RINUS.

---

Met de trainingen hebben spelers behoefte aan structuur, continuïteit en herhaling. Niet vandaag dit trainen en volgende week weer compleet iets anders. Gedurende een aantal weken wordt getraind op een gekozen leerdoel om daarna vervolgens een volgend trainingsdoel te doorlopen. Uiteindelijk is dit om er voor bijvoorbeeld minder goed liepen tijdens de afgelopen wedstrijd, maar de trainer blijft wel de rode draad van het vastgestelde leerdoel volgen.

#### **De 4 (gouden) trainingsprincipes:**

Bij een training zijn 4 trainingsprincipes van belang:

1. **Voetbalecht trainen:** Jeugdspelers leren door het voetbal in vereenvoudigde vorm te ervaren, maar wel in oefeningen die voetbalecht zijn. Een oefening voldoet hier aan indien er 2 teams zijn, die beiden kunnen scoren, maar ook doelpunten moeten voorkomen. En niet onbelangrijk! Er is een bal in het spel. Behoudens een stevige opwarmingoefening is het goed om oefeningen te toetsen aan dit principe;
2. **Veel prikkels en plezier:** Bij trainen gaat het om veel herhaling en balcontact. De trainer zorgt er voor dat de groepen klein blijven tijdens de oefeningen zodat er veel balcontact is voor een ieder. Lang wachten in een rij om te mogen afwerken op het doel is niet altijd effectief en zeker niet voor onze jongste leden;
3. **Coaching en organisatie:** De trainingssituatie wordt zo gemaakt dat het beoogde trainingsdoel wordt geoefend. Bijvoorbeeld door het kleiner maken van het veld waardoor de spelers sneller moeten handelen of het weghalen of dichter bij elkaar zetten van doelen waardoor er moeilijker gescoord kan worden van afstand;
4. **Afstemming op leeftijd, niveau en beleving:** De trainer houdt rekening met het niveau van de speler en zet niet (te) complexe (senior) oefeningen uit waar de spelers moeilijk uitkomen en te veel tijd nodig hebben om de oefening uit te voeren.

Om trainingen te toetsen aan deze trainingsprincipes zijn drie navolgende vragen van belang:

1. Is er sprake van voetbalechtheid in de oefening?
2. Snappen alle spelers de methodiek van de training gemakkelijk en is deze hiermee geschikt voor het niveau ofwel leeftijd van deze groep?
3. Wordt er van de oefening geleerd en lukt het dus de spelers ook om het trainingsdoel (beter) te bereiken?

Indien alle antwoorden met ja beantwoord kunnen worden dan is de oefening dan wel training effectief.

#### **Structuur van de training:**

Een training bestaat veelal uit een warming-up, twee- of drietal oefeningen waarbij training uiteindelijk wordt afgesloten met een grote partijvorm. In deze laatste partijvorm kan de opgedane kennis vanuit eerdere oefeningen in de praktijk worden gebracht. Bij de jongsten moeten de oefeningen niet langer duren dan 10 minuten vanwege de korte spanningsboog. Dit resulteert dan automatisch in meer oefeningen.

#### **Materiaal bij de training:**

Jeugdbeleidsplan s.v. D.B.G.C.

De trainer zorgt dat alle vormen klaar staan voor de aanvang van de training. Er wordt gezorgd voor een soepele overgang en geringe wachttijden tussen de oefeningen. Na de training draagt de trainer er zorg voor dat al het materiaal weer wordt opgeslagen in het hiervoor bestemde materiaal- en ballenhok. De jeugdspelers assisteren de trainer met het opruimen van het materiaal.

### Coaching tijdens de training:

De trainer past tijdens de uitleg van de oefeningen het principe: plaatje, praatje, daadje toe. Dus geen lange en complexe uitleg, maar de trainer laat een speler, die de oefening beheerst, het voordoen of doet dit zelf voor. De trainer zet vervolgens de oefening zo snel mogelijk in gang en stuurt deze eventueel bij. Tijdens de training draagt de trainer verantwoording over aan de groep door niet constant aan te geven wat de spelers moeten doen, maar laat ze zelf keuzes maken en het spel ontdekken (binnen de grenzen van de beoogde oefening). De trainer coacht de groep op een positieve wijze door de goede punten te benadrukken. Tevens wordt er voldoende aandacht besteed aan elke speler individueel en de trainer waardeert ieders persoonlijke vooruitgang. De trainer besteedt met de coaching ook aandacht aan de aanwezigheid van voldoende discipline en winnaarsmentaliteit<sup>2</sup> binnen de groep. Meer drive en focus leidt uiteindelijk tot een betere motivatie en absolute wil om te willen winnen!

### Frequentie van de training en met andere teams:

Met uitzondering van de JO-6 en JO-7 (mini pupillen) gaat de voorkeur uit om alle pupillen twee keer per week te laten trainen. Met deze frequentie zullen de gekozen leerdoelen eerder behaald worden en kan er ook beter specifiek aandacht worden gegeven aan aspecten die het team nog niet zo goed beheerst. Stimuleer als trainer ook ouders om hun kinderen voldoende te laten trainen. Bij voorkeur trainen de pupillenteams van gelijke leeftijd tegelijkertijd op één veld. Dat versterkt de saamhorigheid tussen teams en ook kunnen spelers mogelijk na de winterstop periodiek meetrainen met een hoger voetbalteam.

Voor de JO8, JO9 en JO10 wordt in de periode van de herfstvakantie tot de voorjaarsvakantie 1x per week in de zaal en 1x per week op het veld getraind. Voor de zaaltrainingen wordt de Grutterswei afgehuurd. Doel hiervan is tweeledig, de jongste jeugd staat niet 2x per week op een nat en koud veld en de belasting van de velden wordt verdeeld waardoor er vaker getraind kan worden en minder trainingen hoeven worden afgelast.

### Keeperstraining:

Keeperstrainingen worden bij voorkeur gegeven vanaf het moment dat spelers een duidelijke voorkeur hebben voor de keepers positie. Voor deze spelers is het van belang dat ze naast de reguliere training ook specifieke keepershandelingen aanleren. Afhankelijk van het aantal keepers en de beschikbare trainers wordt voor deze spelers 1 keer per week een gezamenlijke keeperstraining georganiseerd.

### Specifieke (techniek)training:

Om de balvaardigheid van spelers verder te ontwikkelen kunnen specifieke techniektrainingen, worden gegeven mits een techniektrainer voorhanden is. De techniektraining kan dan parallel aan de normale training plaats vinden waarbij 1 of enkele spelers er worden uitgelicht. Dit kan vooral ook zinvol zijn indien spelers op latere leeftijd in stromen en nog basisvaardigheden missen.

### Conditietraining:


Vanaf de JO-17 junioren is het zinvol om specifiek aandacht te geven aan de conditie. Op jongere leeftijd is Jeugdbeleidsplan s.v. D.B.G.C.


enthousiast en veelvuldig trainen met de bal voldoende voor het opbouwen van een (wedstrijd) conditie.

---

<sup>2</sup> Het aspect winnaarsmentaliteit wordt nader beschreven in het rapport "*winnaars van morgen, samen talent ontwikkelen*" (2016), KNVB.

## BIJLAGE 1 - trainingsdoelstellingen<sup>3</sup>

		Aanvallen					
		O6 / O7	O > V / A	Opbouwen			Scoren
		Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	Omschakelen van verdedigen naar aanvallen	Het positie spel in de opbouw	Dieptespel in de opbouw	Het uitspelen van de 1 tegen 1 situatie	Het creëren en benutten van kansen wanneer de achterlijn wordt gehaald
O6 / O7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen	X					
O8 / O9	Leren doelgericht te handelen met de bal			X		X	X
O10 / O11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal		X	X	X	X	X
O12 / O13	Leren spelen vanuit een basistaak		X	X	X	X	X
O14 / O15	Leren afstemmen van basistaken binnen een linie en team		X	X	X	X	X
O16 / O17	Leren spelen als een team, hoe win je de wedstrijd?		x	x	x	x	x
O18 / O19	Leren presteren als een team, hoe win je de competitie?		x	x	x	x	x

		Verdedigen				
		O > A / V	Storen			Voorkomen doelpunten
		Omschakelen van aanvallen naar verdedigen	Het storen en veroveren van de bal	Het verdedigen van dieptespel	Het verdedigen van de 1 tegen 1 situatie	Het verdedigen wanneer de tegenpartij de achterlijn heeft gehaald
O6 / O7	Ontdekken van lichaam en bal en daarmee gericht handelen					
O8 / O9	Leren doelgericht te handelen met de bal					
O10 / O11	Leren samen doelgericht te handelen met de bal	X	X	X	X	X
O12 / O13	Leren spelen vanuit een basistaak	X	X	X	X	X
O14 / O15	Leren afstemmen van basistaken binnen een linie en team	X	X	X	X	X
O16 / O17	Leren spelen als een team, hoe win je de wedstrijd?	x	x	x	x	x
O18 / O19	Leren presteren als een team, hoe win je de competitie?	x	x	x	x	x

<sup>3</sup> Bron: <https://www.knvb.nl/assist-trainers>

### Algemeen

Om een uniform beleid te hebben met betrekking tot een wedstrijdtraject voor onze jeugdteams zijn hier per item van het wedstrijdtraject een aantal zaken opgesteld. Tevens dienen er een aantal organisatorische afspraken gemaakt te worden. Deze afspraken en het nakomen hiervan geeft een goed leerklimaat waardoor de volledige focus op de inhoud gelegd kan worden. Ze gelden voor de gehele opleiding waardoor er eenduidigheid ontstaat bij eenieder.

Dit wedstrijdtraject is geschreven uit de gedachte dat er op zaterdag een wedstrijd gespeeld wordt. Bij doordeweekse wedstrijden is het tijdspad anders, echter de afspraken blijven dezelfde.

De afspraken vanuit de organisatie rondom een wedstrijdtraject zijn de volgende:

### WEDSTRIJDTRAJECT PUPILLEN

Stappen in tijdspad	Afspraken m.b.t. de organisatie
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bericht in de groepsapp zetten met daarin: tijdstip aanwezig/vertrek, wastas, evt. vrije beurt.</li><li>• Bij thuiswedstrijd; controle van de kleurstelling van de shirts van de tegenstander (zie voetbal.nl app) zodat er voldoende tijd is om de reserve (rode of groene) shirts te regelen.</li></ul>
Vrijdag	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opstelling maken, wisselintervallen bepalen.</li><li>• Waterzak, bidons en inschietballen controleren en evt. oppompen.</li><li>• Wedstrijdformulier invullen via de app wedstrijd zaken</li><li>• Bij een uitwedstrijd : Controleer de route op bv <a href="http://www.vanAanarBeter.nl">www.vanAanarBeter.nl</a></li></ul>
Voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Controleer ruim van tevoren of de wedstrijd doorgang kan vinden. Dit kan via de voetbal.nl app, bij twijfel check de website van de vereniging. Bij afgelasting direct melden in de groepsapp. Afgelasting bij thuiswedstrijden wordt altijd om 07.00 uur bekend gemaakt.</li><li>• Thuiswedstrijd: Leaders 45 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thuiswedstrijd: Spelers 30 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig en klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Thuiswedstrijd JO-8 en JO-9: Eén van de leiders is "Spelbegeleider" en is m.b.v. het speciale hesje zichtbaar.</li> <li>• Voor vertrek naar een uitwedstrijd controleren of de wastas aanwezig is.</li> <li>• Uitwedstrijd: 30 minuten voor aanvang wedstrijd klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Veld uitzetten en doelen plaatsen.</li> <li>• Ontvangen en wegwijs maken begeleiders tegenstander.</li> <li>• Spelerspassen doorsturen t.b.v. het digitaal wedstrijdformulier via de app Wedstrijdzaken.</li> <li>• Verzamelen van waardevolle spullen en deze veilig opbergen. Bij DBGK kan dit in een kluisje.</li> <li>• Sieraden worden afgedaan, piercings en oorbellen evt. met pleister afplakken.</li> <li>• Het omkleden dient ordelijk te verlopen.</li> <li>• De kleedkamer is netjes en ordelijk. Kleren op de haakjes, tassen onder de bank en de teamspullen staan aan de zijkant.</li> <li>• JO7 en JO-8: Ouders verlaten na het omkleden de kleedkamer.</li> <li>• JO-9 en ouder: Geen ouders in de kleedkamer.</li> </ul>
Teambespreking	<p><b><u>Organisatie</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen is klaar met omkleden en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><b><u>Inhoudelijk</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal: 3-4 minuten</li> <li>- Opstelling benoemen</li> <li>- Elke individu aandacht</li> <li>- Gebruik van visuele middelen</li> <li>- Vraag-antwoord spel</li> <li>- Kiezen voor 1 doelstelling/accent</li> </ul>
Warming-up	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen gaat tegelijkertijd naar buiten.</li> <li>• De spullen worden meegenomen door de wisselerspelers.</li> <li>• De spelers doen gezamenlijk een warming-up.</li> <li>• De warming-up altijd aan een rustige kant van het veld.</li> </ul>
Vlak voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leider en trainer van de tegenstander geven we een hand.</li> <li>• Alle materialen staan ordelijk opgesteld.</li> <li>• Het laatste praatje is directief vanuit de trainer en motiverend en stimulerend.</li> </ul>
1 <sup>ste</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen de hoofdcoach is aan het coachen.</li> <li>• Coachen gebeurt vanuit het aangewezen coachvak</li> <li>• Na afloop van de 1<sup>e</sup> helft nemen de wisselerspelers de materialen mee naar de kleedkamer.</li> </ul>

Rust(bespreking)	<p><u>Organisatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij thuiswedstrijden: drinken verzorgen voor de tegenpartij en het eigen team.</li> <li>• Iedereen neemt wat drinken en rust uit.</li> <li>• Na het drinken is iedereen klaar en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><u>Inhoudelijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag-antwoord spel m.b.t. de beleving van de spelers van de eerste helft.</li> <li>- Complimenten geven.</li> <li>- Elke individu aandacht geven.</li> </ul>
2 <sup>de</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie eerste helft</li> <li>• De inschietballen, de waterzak en bidons worden door de wisselers meegenomen.</li> </ul>
Na afloop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De scheidsrechter en tegenstanders geven we een hand en bedanken we.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: Doeltjes worden aan de zijkant van het veld gezet.</li> <li>• Alle aanwezige materialen/kleding worden mee terug genomen naar de kleedkamer.</li> <li>• Als groep afsluiten en gezamenlijk naar binnen (gelijk en niet buiten blijven praten of iets dergelijks)</li> <li>• Alle spelers douchen. Jongens en meiden apart, mocht er bezwaar zijn tegen het douchen, kunnen ouders/spelers zich wenden tot de trainer zodat er gekeken kan worden naar een oplossing.</li> <li>• Tenues worden volgens de instructies in de wastas verzameld.</li> <li>• Bij uitwedstrijden: de kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: de eigen kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten, de kleedkamer van de bezoekende partij controleren en evt. ook schoonmaken. De bladen en drinkkannen verzamelen en bij het barpersoneel inleveren.</li> </ul>

### WEDSTRIJDTRAJECT JUNIOREN

Stappen in tijdspad	Afspraken m.b.t. de organisatie
Woensdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht in de groepsapp zetten met daarin: tijdstip aanwezig/vertrek, wastas, kleedkamerbeurt, evt. vrije beurt.</li> <li>• Bij thuiswedstrijd; controle kleurstelling tenue tegenstander. Indien nodig reserveshirts uitzoeken.</li> </ul>

Vrijdag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstelling maken, wisselintervallen bepalen.</li> <li>• Waterzak, bidons en inschietballen controleren en evt. oppompen.</li> <li>• Spelerspassen controleren en eventueel aanpassen in de app Wedstrijdzaken.</li> <li>• Bij een uitwedstrijd : Controleer de route op bv <a href="http://www.vanAnaarBeter.nl">www.vanAnaarBeter.nl</a></li> <li>• Digitaal wedstrijdformulier invullen via de app wedstrijdzaken</li> </ul>
Voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controleer ruim van tevoren of de wedstrijd doorgang kan vinden. Via de voetbal.nl app. Bij afgelasting direct melden in de groepsapp. Afgelasting bij thuiswedstrijden wordt altijd om 08.00 uur bekend gemaakt.</li> <li>• Thuiswedstrijd: Leaders 60 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig.</li> <li>• Thuiswedstrijd: Spelers 45 minuten voor aanvang wedstrijd aanwezig en klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Voor vertrek naar een uitwedstrijd controleren of de wastas aanwezig is.</li> <li>• Uitwedstrijd: 45 minuten voor aanvang wedstrijd klaar om in de kleedkamer te gaan.</li> <li>• Cornervlaggen neerzetten, doelnetten laten zakken.</li> <li>• Ontvangen en wegwijs maken begeleiders tegenstander.</li> <li>• Kleedkamer inrichten door de leider.</li> <li>• Spelerspassen doorsturen t.b.v. het digitaal wedstrijdformulier via de app Wedstrijdzaken.</li> <li>• Verzamelen van waardevolle spullen en deze veilig opbergen. Bij DBGK kan dit in een kluisje.</li> <li>• Sieraden worden afgedaan, piercings en oorbellen evt. met pleister afplakken.</li> <li>• Het omkleden dient ordelijk te verlopen.</li> <li>• De kleedkamer is netjes en ordelijk. Kleren op de haakjes, tassen onder de bank en de teamspullen staan aan de zijkant.</li> </ul>
Teambespreking	<p><u>Organisatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen is klaar met omkleden en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><u>Inhoudelijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal: 8-10 minuten</li> <li>- Opstelling benoemen</li> <li>- Elke individu aandacht</li> <li>- Gebruik van visuele middelen</li> <li>- Vraag-antwoord spel</li> <li>- Kiezen voor 1 doelstelling/accent</li> </ul>
Warming-up	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iedereen gaat tegelijkertijd naar buiten</li> <li>• De spullen worden meegenomen door de wisselerspelers</li> <li>• De spelers doen gezamenlijk een warming/up, keeper apart</li> <li>• De warming-up altijd aan een rustige kant</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De warming-up eindigt altijd met een hoge hartslag (bijv. sprint)</li> </ul>
Vlak voor de wedstrijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leider en trainer van de tegenstander geven we een hand.</li> <li>• Alle materialen staan ordelijk opgesteld.</li> <li>• Het laatste praatje is directief vanuit de trainer en motiverend en stimulerend.</li> </ul>
1 <sup>ste</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alleen de hoofdcoach is aan het coachen.</li> <li>• Na afloop van de 1<sup>e</sup> helft nemen de wisselers de materialen mee naar de kleedkamer.</li> </ul>
Rust(bespreking)	<p><u>Organisatie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij thuiswedstrijden: drinken verzorgen voor de tegenpartij en het eigen team.</li> <li>• Iedereen neemt wat drinken en rust nemen.</li> <li>• Na het drinken is iedereen klaar en heeft aandacht</li> <li>• De kleedkamer is ordelijk en er is geen afleiding</li> <li>• Iedereen kan de trainer(s) en/of de visuele hulpmiddelen zien</li> </ul> <p><u>Inhoudelijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag-antwoord spel m.b.t. de beleving van de spelers van de eerste helft.</li> <li>- Complimenten geven, verbeterpunten bespreken.</li> </ul>
2 <sup>de</sup> helft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zie eerste helft</li> <li>• De inschietballen, de waterzak en bidons worden door de wisselers meegenomen.</li> </ul>
Na afloop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De scheidsrechter en tegenstanders geven we een hand en bedanken we.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: De cornervlaggen worden door de spelers verzameld en opgeruimd, de doelnetten worden omhoog gedaan.</li> <li>• Alle aanwezige materialen/kleding worden mee terug genomen naar de kleedkamer.</li> <li>• Als groep afsluiten en gezamenlijk naar binnen (gelijk en niet buiten blijven praten of iets dergelijks.</li> <li>• Alle spelers douchen. Jongens en meiden apart, mocht er bezwaar zijn tegen het douchen, kunnen ouders/spelers zich wenden tot de trainer zodat er gekeken kan worden naar een oplossing.</li> <li>• Tenues worden volgens de instructies in de wastas verzameld.</li> <li>• Bij uitwedstrijden: de kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten.</li> <li>• Bij thuiswedstrijden: door de aangewezen spelers de eigen kleedkamer aanvegen en schoon achterlaten, de kleedkamer van de bezoekende partij controleren en evt. ook schoonmaken. De bladen en drinkkannen verzamelen en bij het barpersoneel inleveren.</li> </ul>

