

JEUGDBELEIDSPLAN

s.v. D.B.G.C.



*Samen groeien, ontwikkelen
en plezier beleven*



**SAMEN
GROEIEN**



**ONTWIKKELEN
OP MAAT**



**PLEZIER
VOOROP**



**EEN PASSENDE PLEK
BIJ DE SENIOREN**



2026 - 2030

*Meer dan voetbal
dat verbindt*

Beleidsplan Jeugdopleiding

s.v. D.B.G.C.

Filosofie

Dit beleidsplan toont de koers van onze voetbalvereniging waarbij we ons willen ontwikkelen tot een moderne en maatschappelijk betrokken dorpsclub. De jeugdopleiding vormt hierin het hart: iedere speler krijgt de kans zich op eigen niveau te ontwikkelen, met individuele begeleiding die bijdraagt aan beter teamspel en duurzaam voetbalplezier. De vereniging streeft naar teams die jaarlijks groeien in kwaliteit en teamkracht, met als doel iedere jeugdspeler voor te bereiden op een passende plaats binnen de senioren.

Toekomst bestendige robuuste organisatie

DBGC wil met de dit beleidsplan duidelijkheid geven aan ieders rol binnen de club van speler, trainer en ouder tot aan de voetbaltechnische commissie, jeugd coördinatoren en bestuurslid jeugd.

Actieve rol in de regio

De vereniging vervult bovendien een actieve rol binnen het dorp en de regio. Door samenwerking met scholen, maatschappelijke organisaties en lokale partners wordt de jeugdvisie zichtbaar en toegankelijk voor alle kinderen. Diverse ontmoetingsactiviteiten en duidelijke communicatie versterken de band met de gemeenschap en onderstrepen de maatschappelijke betekenis van de club.

Tevredenheidsmeting

Om de kwaliteit van deze ontwikkelgerichte aanpak blijvend te waarborgen, voert de vereniging structurele tevredenheidsmetingen uit onder jeugdleden en ouders. Deze metingen bieden inzicht in sportplezier, begeleiding, communicatie en ontwikkelkansen, en vormen een objectieve basis voor voortdurende verbetering van de jeugdopleiding.

Toekomstbeeld

Dit beleidsplan beschrijft hoe deze gezamenlijke visie leidt tot een herkenbare, toekomstbestendige en sociale voetbalvereniging waarin ontwikkeling, plezier en verbondenheid centraal staan.

Inhoudsopgave

Inhoud

Inhoudsopgave	3
1. Inleiding	4
2. Lokaal actief met een herkenbare jeugdvisie	5
3. Visie en Filosofie van de jeugdopleiding van DBGC	6
4. De visie op opleiden.....	7
5. De rol van spelers, trainers, ouders en organisatie jeugd DBGC	9
6. Opleiding en professionalisering van de jeugdtrainers	11
7. Tevredenheidsmetingen en kwaliteitsbewaking.....	12
8. Seizoenstructuur	13
9. Tot slot.....	15

1. Inleiding

S.V. D.B.G.C. is opgericht op 1 juni 1957, door een samenvoeging van de 2 voetbalverenigingen van het dorp. Don Bosco en Grijsoord. Samen werd dit Don Bosco Grijsoord Combinatie, afgekort DBGC.

De club staat bekend om de gezellig en gemoedelijke sfeer, die zorgt dat leden zich thuis voelen.

Samen met de andere sportverenigingen van het dorp wil DBGC een positieve bijdrage leveren aan het sportklimaat en versterking van de sociale binding voor de leefgemeenschap van Oude Tonge en omstreken. DBGC wil proactief zijn en zich transparant presenteren. Laten zien waar we garant voor staan en waar we in de toekomst naar toe willen: een vitale, gastvrije voetbalclub met plaats voor iedereen.

Naast de selectie en seniorenteam heeft DBGC de jeugd op het oog. Vanuit deze gedachte en met de nieuwe ontwikkelingen die op ons afkomen als voetbalclub, is een nieuw jeugdbeleidsplan vastgesteld.

Dit plan beschrijft de visie voor de jeugdafdeling, het biedt houvast voor de bestuurders, leden, vrijwilligers en ouders. Het plan is geschreven vanuit de ervaringen die zijn opgedaan bij het uitvoeren van het jeugdbeleid de afgelopen jaren. De werkgroep heeft zich verdiept in nieuwe inzichten, die vanuit de KNVB worden geboden en deze meegenomen in dit plan. Daarnaast is er in januari 2026 een inspraak-visieavond geweest voor trainers, leiders en andere vrijwilligers binnen de vereniging waar met elkaar is gesproken over belangrijke thema's voor het nieuwe jeugdbeleid binnen DBGC. De resultaten hebben geleid tot een centrale visie voor het jeugdbeleid van DBGC wat is beschreven in dit beleidsplan.

Met de opzet van dit beleidsplan is gekozen om de specifieke uitvoeringstaken nader te gaan beschrijven in aparte, praktisch toepasbare documenten. Hierdoor wordt de leesbaarheid vergroot en sluiten de stukken beter aan op de verschillende doelgroepen en functies binnen de vereniging. Deze documenten zijn (op termijn) terug te vinden op de website van DBGC.

We hopen met dit beleid nieuwe stappen te kunnen zetten voor de jeugd, waarbij de ontwikkeling van spelers en het gezamenlijk plezier beleven aan het voetballen één van de belangrijkste drijfveren van de vereniging is en zal blijven.

Sportieve groet,

Bestuur DBGC.

September 2026

2. Lokaal actief met een herkenbare jeugdvisie

DBGC vervult al jaren een centrale rol binnen het dorpsleven. De bevolkingsgroei van de afgelopen jaren, door het bouwen van nieuwe wijken, heeft geleid tot een meer gevarieerde gemeenschap met veranderende behoeften. Tegelijkertijd hebben we te maken met vergrijzing, waardoor niet alleen de jeugd, maar ook steeds meer senioren goede sportmogelijkheden en vrijetijdsbesteding nodig hebben.

De maatschappelijk context verandert snel. Jongeren verdelen hun tijd anders, digitale ontspanning concurreert met buitensport. Tegelijkertijd groeit de aandacht voor meer vitaliteit, gezondheid en sociale verbinding, voor de (gedigitaliseerde) jeugd. Door als DBGC onderdeel uit te maken van deze beweging en ruimte te bieden aan de samenwerking met (basis)scholen, verenigingen, maatschappelijke organisaties en andere (lokale) partners willen we een waardevolle rol vervullen in ons dorp en de regio. Door zichtbaar aanwezig te zijn in de gemeenschap wordt de vereniging herkenbaar als een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen binnen een veilige en stimulerende omgeving. Dit willen we doen door als club zelf sport en sociale activiteiten te organiseren of aan te sluiten bij bestaande lokale (sport)evenementen, clinics, etc. De vernieuwde accommodatie van DBGC bieden samen met het sportpark ook kansen om die rol te versterken.

Het clubgevoel dat iedereen zich welkom mag voelen wordt belangrijk gevonden door de leden van DBGC, hierdoor kunnen we als vereniging juist een belangrijke sociale functie verkrijgen voor de omgeving en in de samenwerking met lokale partners. Door open te staan voor iedereen, duidelijk te communiceren en sociale verbinding te stimuleren ontstaat er een vereniging waar verbondenheid belangrijk is, een vereniging van iedereen, vóór iedereen.

Ook de KNVB ontwikkelt zich snel. Zo worden spelvormen aangepast voor meer balcontacten, meer spelplezier en wordt inclusiviteit gestimuleerd, denk hierbij aan het groeiend meidenvoetbal en het aanbod van een passend sportaanbod voor iedereen.

Deze nieuwe ontwikkelingen geven uitdagingen voor voetbalverenigingen en hierin willen we als bestuur, trainers, VTC-jeugd, jeugdcoördinatoren, ouders en vrijwilligers samenwerken, zodat we met elkaar een herkenbare en gedragen opleidingslijn neer kunnen zetten.

Prestatie- en breedtesport gaan daarbij hand in hand. Als vereniging willen we ruimte bieden aan spelers die extra uitdaging of juist extra ondersteuning nodig hebben en iedere speler die daar tussenin zit. Iedereen moet binnen zijn/haar mogelijkheden kunnen voetballen én groeien, ongeacht ambitie, niveau of achtergrond. Hier wordt DBGC een plek waar niet alleen gevoetbald wordt, maar waar kinderen en jongeren zichzelf kunnen ontwikkelen, plezier ervaren en onderdeel worden van een hechte gemeenschap.

3. Visie en Filosofie van de jeugdopleiding van DBGC

“Bij DBGC krijgt iedere speler de kans zich te ontwikkelen. We begeleiden spelers individueel, om te bereiken dat zij betere teamspelers worden en samen plezier beleven. Elk jaar vormen we teams die groeien in kwaliteit en spelvreugde, met als uiteindelijke doel iedere speler een passende plek te bieden bij de senioren”

In het proces naar dit jeugdbeleidsplan is bovenstaande visie geformuleerd als basis voor de verdere vorming van de jeugdopleiding van DBGC.

De jeugdopleiding richt zich op de ontwikkeling van iedere speler afzonderlijk, op sportief gebied, maar ook op sociaal vlak. Voetbal wordt gezien als middel om spelers te laten groeien in plezier, zelfvertrouwen, teamgevoel en sportieve vaardigheden. Plezier en veiligheid binnen de teams zijn daarbij onderdelen van de basis. Een speler die zich prettig voelt, ontwikkelt zich sneller, toont meer initiatief en heeft een gezonde motivatie om beter te worden. We zeggen bewust “onderdeel van de basis”, want we blijven ons ervan bewust dat juist het stapje buiten de comfortzone kan zorgen voor groei en ontwikkeling die anders uitblijft.

Deze gedachte is ook zichtbaar bij de vorming van de teams waarin het beleven van plezier en het presteren samengaan. Het enkel en alleen selecteren op talent is geen uitgangspunt binnen DBGC wat ook uit de eerder benoemde inspraak-visie avond naar voren is gekomen. Te vroeg selecteren op ‘talent’ kan ertoe leiden dat andere spelers minder aandacht en ontwikkelkansen krijgen. Hierdoor bestaat het risico dat hun potentieel onvoldoende wordt herkend en zij zich gedurende de jeugdopleiding niet optimaal kunnen ontwikkelen. Het begrip “talent” moet vooral niet te smal worden gezien, waar we in het volgende hoofdstuk verder op in gaan. De ontwikkeling van iedere speler is een uniek proces en vergt continu maatwerk en aandacht gedurende de jeugdopleiding. We willen al onze spelers optimaal stimuleren om zich te kunnen ontwikkelen en hiervoor voldoende uitdaging bieden binnen de teams waar ze zijn ingedeeld en met extra activiteiten die worden aangeboden daar waar nodig.

Binnen de jeugdopleiding staat een positieve en ontwikkelingsgerichte benadering centraal. Trainers zorgen voor een veilige leeromgeving, waar spelers groeien door positieve coaching en fouten maken wordt gezien als onderdeel van het leerproces. Initiatief nemen, samenwerken, respect en sportiviteit zijn hierbij vanzelfsprekend. Door persoonlijke aandacht ervaren spelers dat ze gezien worden, voelen ouders zich welkom en ontstaat een cultuur waarin vrijwilligers en trainers waardering en betrokkenheid ervaren.

Als DBGC streven we naar een continue verbetering van de kwaliteit van de jeugdopleiding. Dit doen we door beleid te vertalen naar praktische handvaten, het bieden van opleidingen en het delen van kennis. Daarnaast willen we de organisatie in de jeugd stevig laten staan door de functies binnen de VTC Jeugd ingevuld te houden, de kwaliteit structureel te meten en feedback serieus te nemen.

4. De visie op opleiden

De jeugdopleiding werkt vanuit een ontwikkelingsgerichte aanpak, waarbij de groei van iedere speler afzonderlijk centraal staat. Door spelers persoonlijk te begeleiden in hun technische, tactische, fysieke en mentale ontwikkeling, ontstaat een basis voor teams die met plezier, vertrouwen en verantwoordelijkheid functioneren.

De opleiding sluit hierin aan bij de leeftijd en het niveau van de speler. Zo zijn de KNVB-spelvormen 4x4, 6x6 en 8x8 ontworpen om meer balcontacten, meer leerprikkels en een gelijkere spelbeleving te creëren. Per leeftijdscategorie wordt vanuit de KNVB aangegeven welke leerdoelen van belang zijn. Zo ligt in de jongste jeugd de nadruk op het ontdekken, spelplezier, veel balcontact en het aanleren van basisvaardigheden en beheersen van de bal. En vanaf de oudste jeugdfelfallen zal de focus steeds meer gaan liggen op het spelen en presteren als een succesvol voetbalteam waarbij spelers meer verantwoording gaan dragen.

De individuele begeleiding van spelers is uiteindelijk gericht op het versterken van het team. Spelers leren invloed uit te oefenen op hun eigen prestaties, maar ook verantwoordelijkheid te nemen voor het geheel. De vereniging wil spelers opleiden die begrijpen hoe zij zich binnen een team bewegen, hoe zij medespelers kunnen ondersteunen en hoe zij vanuit hun eigen kwaliteiten bijdragen aan het gezamenlijke spel. Zoals eerder al vermeld streven we hierin naar een omgeving waarin fouten maken als onderdeel van leren wordt gezien en de ontwikkeling boven het winnen gaat. De voetballer die alle risico's wil of moet voorkomen zal niet snel met zijn of haar zwakke been de pass geven of bouwen niet op wanneer hoogdruk wordt gegeven door de tegenstander. In onze visie gaat het aanleren van nieuwe vaardigheden gepaard met het nemen van risico's in het spel. Winnen draait om winst op de korte termijn, maar opleiden geeft winst op de lange termijn!

Binnen DBGC zal iedere speler het opbouwen vanuit de verdediging goed moeten kunnen beheersen. Echter ligt er binnen de jeugdopleiding geen nadruk op het uitleren van één specifiek speelwijze of tactiek. Uiteindelijk zullen de spelers in de senioren meerdere speelwijzen moeten kunnen beheersen en toepassen afhankelijk van de aanwezige trainer en diverse andere omstandigheden. Wel kan bij het oudste jeugdfelftal een focus worden aangebracht op een specifieke speelwijze om de jeugdspelers beter voor te bereiden op de stap naar de senioren.

Wat verder ook uit de inspraak-visieavond naar voren kwam is dat prestatie en plezier niet als tegenpolen worden gezien. Groei, succeservaringen en uitdaging dragen bij aan plezier en motivatie. Daarom worden teams binnen DBGC zo samengesteld dat spelers, binnen op het voor hun zojuist mogelijke niveau uitkomen. Waarbij we rekening moeten houden met het aantal spelers per leeftijdsgroep en de dispensatieregels van de KNVB. Maatwerk blijft mogelijk voor spelers die extra uitdaging nodig hebben of juist baat hebben bij meer of een andere begeleiding.

Zoals eerder al vermeld kan het begrip "talent" niet te smal worden gezien. Jonge jeugdspelers die opvallen blijken vaak een oudere kalenderleeftijd te hebben, langer op voetbal te zitten of fysiek net wat sterker te zijn dan hun teamgenoten. In hogere leeftijdsteams vallen die verschillen vaak weg. Veelal blijkt dat vooral intrinsiek gemotiveerde voetballers uiteindelijk grotere stappen gaan maken. Het is daarmee van belang om spelers onder dezelfde

omstandigheden te vergelijken. Onderzoek¹ wijst uit dat jong geselecteerd talent vaak geen graadmeter is voor succes op latere leeftijd en zelfs kan leiden tot vervroegd uitstromen. Daarbij zijn ook andere kenmerken belangrijk om een speler te waarderen zoals doorzettingsvermogen, inzet en intrinsieke motivatie, maar ook spelintelligentie, leiderschap en mentale weerbaarheid. Dit sluit aan bij de KNVB-visie op talentontwikkeling².

Voor spelers die hebben laten zien te beschikken over uitzonderlijk talent in deze brede zin, worden aanvullende trajecten in gezet, zoals meetrainen en meespelen in een hoger team als hier ruimte voor is en deelname aan prestatie mixteams waarbij meer geselecteerd wordt op niveau, inzet en motivatie. Belangrijk hierbij is dat de speler voldoende betrokken en gestimuleerd wordt in dit proces zodat motivatie en plezier behouden blijven.

Verder wordt vanuit de vereniging gestimuleerd om elftallen meer gezamenlijk te laten trainen. Een jeugdspeler die jarenlang in hetzelfde elftal heeft gespeeld onder dezelfde trainers heeft doorgaans meer moeite om in andere elftallen te spelen. Door al op jonge leeftijd meer club-breed te trainen willen we spelers ook hierin opleiden. Gezamenlijk trainen zorgt voor grotere groepen, waardoor diversiteit in de trainingen kan worden aangebracht, spelers leren elkaar kennen en kunnen ook van anderen dan hun eigen teamgenoten leren.

Aangezien de meerderheid van alle jeugdspelers spelers uiteindelijk zullen doorstromen naar de recreatieve senioren elftallen, richt de opleiding zich niet uitsluitend op potentiële selectiespelers. Binnen DBGK is iedere speler belangrijk waarbij het doel is om deze op welk niveau dan ook aan de club verbonden te houden.

Het meiden voetbal is nog steeds groeiende in Nederland. Vanzelfsprekend, maar toch goed om te benoemen, dat binnen DBGK dezelfde opleidingsstructuur wordt geboden aan de meiden als die geldt voor de jongens. Waar mogelijk trainen zij van de J07-J012 gemengd om weerstand, intensiteit en spelinzicht te vergroten. Talentvolle meiden krijgen de kans om door te stromen naar jongensteams wanneer dit past bij hun niveau en ambitie.

¹ Mauro van der Looij, *De trainer maakt het verschil, 4.2 Selecteren, wat zegt wetenschap* (augustus 2024) p. 132.

² <https://www.knvb.nl/assist-trainers/talentontwikkeling/visie-op-talenterkenning>

5. De rol van spelers, trainers, ouders en organisatie jeugd DBGC

Spelers

Spelers worden actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling. Zij ontvangen regelmatig feedback op techniek, inzet, samenwerking, spelintelligentie en houding binnen en buiten het veld. Vanaf de O7 worden spelers betrokken bij dit proces door een korte vragenlijst die zij samen met hun ouders in kunnen vullen. Vanaf de O13 vinden er individuele spelersgesprekken plaats met de leden van de VTC Jeugd. Door de individuele spelersgesprekken te koppelen aan observaties en videomateriaal worden spelers gestimuleerd om na te denken over hun eigen leerproces. Net als in de visie van de KNVB vinden we het bij DBGC belangrijk dat spelers leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun groei, hun rol binnen het team en de waarden en normen die bij sport horen, zoals respect, discipline en sportiviteit.

Trainers

Trainers hebben binnen de club een belangrijke taak en verantwoording in de ontwikkeling van de spelers. Ze hebben de drive om iedere speler afzonderlijk beter te leren voetballen binnen zijn of haar mogelijkheden. De nadruk ligt op de individuele groei van een speler binnen het teamproces, in plaats uitsluitend te streven naar teamresultaat. Trainers werken hierin volgens uniforme voetbaltechnische methodieken en pedagogische gedragslijnen en zorgen ervoor dat de teamfuncties en bijbehorende teamtaken voldoende terugkomen in de training voor die betreffende leeftijdscategorie. Ze denken hierbij na over de trainingsdoelen waar ze op willen trainen in een periode. Trainers maken gebruik van de aangeboden materialen en zo nodig de aangeboden trainingsapps ook om voldoende diversiteit in training aan te brengen. Trainers houden tezamen met de VTC Jeugd periodiek de voortgang van de spelers inzichtelijk.

Trainers houden zich ten allen tijden aan het gedragsprotocol. Een trainer bij DBGC is meer dan een voetbalbegeleider, hij of zij is ook pedagoog, motivator en bovendien rolmodel voor de jeugd. De trainer draagt zorg voor een veilig sportklimaat, geeft iedere speler voldoende aandacht en hanteert, zoals eerder vermeld, een positieve coaching. De trainers bij DBGC staan daarnaast open voor feedback, hebben een lerende houding en werken bovendien samen binnen de vereniging. Met elkaar dragen ze verantwoordelijkheid voor een cultuur waarin normen, waarden en sportiviteit leidend zijn. Zij bieden ruimte aan de spelers, van eigen en andere teams om onder hun leiding te groeien en te leren.

Ouders

Ouders zijn waardevolle partners in het opleiden van de jeugd. Vanuit de vereniging en de trainers kunnen zij heldere communicatie verwachten, dit draagt bij aan voorspelbaarheid en wederzijds vertrouwen. Ouders worden betrokken bij de seizoensopening, teamafspraken en andere informatie momenten, zodat zij weten hoe de jeugdopleiding is opgezet en wat er van hen verwacht wordt. Door ouders actief te betrekken ontstaat een stabiele verhouding tussen speler, trainer en ouder, wat bijdraagt aan plezier, motivatie en gezonde teamsfeer. Dit alles kan er ook toe bijdragen dat een ouder zich actief wil gaan inzetten voor de club als vrijwilliger.

Wanneer ouders problemen ervaren wordt snel gecommuniceerd en actie ondernomen vanuit de club. Door conflicten vroegtijdig en op een open manier op te lossen, blijft de sfeer veilig en positief voor de betreffende speler.

Voetbaltechnische commissie jeugd, leeftijdscoördinatoren en bestuurslid Jeugd

Door een toename van de complexiteit in het succesvol laten functioneren van een voetbalvereniging is het noodzakelijk om de structuur en organisatie rondom de jeugdopleidingen steeds professioneler en robuuster op te zetten. Hier zijn de afgelopen jaren al stappen in gezet door het opzetten en invullen van nieuwe functies binnen het jeugdkader. De leden van de VTC Jeugd, de leeftijdscoördinatoren en het bestuurslid Jeugd bewaken tezamen de structuur, kwaliteit en continuïteit van de jeugdopleiding van DBGC. Zij ondersteunen trainers op didactisch, pedagogisch en voetbaltechnisch vlak en monitoren of de visie op de jeugdopleiding club breed worden gevolgd. Daarvoor wordt ook een jaarlijkse tevredenheidmetingen uitgezet waarvan de uitkomsten worden geanalyseerd, gerapporteerd en hierop worden verbeteracties uitgezet. Daarnaast worden per seizoen trainersgesprekken georganiseerd, spelers geobserveerd en individuele spelersgesprekken uitgevoerd (vanaf de O13 teams).

Tot slot zijn zij het aanspreekpunt voor spelers, ouders, trainers en andere bestuursleden voor het gevoerde jeugdbeleid waar de VTC het technische voetbalbeleid uitdraagt, de jeugdcoördinatoren gericht zijn op het welvaren van spelers en het contact met de ouders. Het bestuurslid Jeugd heeft hierin een algehele sturende en verantwoordelijke rol in het functioneren van de jeugdafdeling van D.B.G.C.. Deze functies werken samen met de andere onderdelen en functies binnen de club.

6. Opleiding en professionalisering van de jeugdtrainers

Beginnende trainers krijgen een basis startopleiding aangeboden, die de KNVB door het hele land organiseert. Samen met de VTC Jeugd wordt beoordeeld welke cursus geschikt is waarna de trainer wordt ingeschreven. Tijdens deze opleiding wordt aandacht besteed aan het trainen van een jeugdteam en alles wat daarbij komt kijken. Wanneer trainers interesse hebben is er de mogelijkheid om een vervolgopleiding vanuit de KNVB te volgen. Gediplomeerde trainers worden, waar mogelijk, ingezet op teams waarin hun specifieke kennis en ervaring de grootste meerwaarde heeft.

Kennisdeling binnen de club is een belangrijk speerpunt. Ervaren trainers nemen beginnende trainers mee in trainingen, bespreken casussen en kijken met elkaar mee tijdens wedstrijden. Door elkaar te ondersteunen, oefeningen en inzichten te delen, ontstaat een herkenbare manier van trainen en coachen binnen de gehele jeugdopleiding. Deze samenwerking draagt er bovendien aan bij dat trainers zich blijven verbeteren.

Als club stimuleren we het gebruik van de eerder benoemde aangeboden trainings-apps, het videoanalyse-systeem en daarnaast zal een digitaal kennisplein worden opgezet. Op dit kennisplein zijn zal er plaats zijn voor het delen van kennis om het trainersvak beter te kunnen uitvoeren waaronder voorbeeldtrainingen en beeldmateriaal te vinden en andere informatie over gedrag en ontwikkeling van spelers.

Deze middelen helpen trainers bij het effectief voorbereiden van hun trainingen, het onderzoeken waar verbetering mogelijk is en het verbeteren van de teamprocessen.

Wanneer teams tijdelijk extra ondersteuning nodig hebben, kan via een interne trainerspool snel een extra trainer worden ingezet om kwaliteit en continuïteit te waarborgen.

7. Tevredenheidsmetingen en kwaliteitsbewaking

DBGC voert per seizoen metingen uit onder spelers en ouders om een helder beeld te krijgen van de kwaliteit en beleving binnen de jeugdopleiding. Bij de 07-012 gebeurt dit jaarlijks door het invullen van een enquête halverwege fase 3. Zowel spelers als ouders kunnen hierin hun ervaringen weergeven en hun feedback voor de jeugdopleiding doorgeven. Bij de 013-019 vinden er, zoals eerder vermeld de periode januari-februari-maart individuele gesprekken plaats met alle spelers. Hierbij wordt samen met de speler teruggekeken naar de vooruitgang met de trainingen, de wedstrijden, het team, de positie en zijn of haar spelersprofiel en de hieruit volgende ontwikkelpunten. Wat gaat goed en waar kan nog aan gewerkt worden zijn punten die terugkomen in het gesprek. Daarnaast worden ook de ouders van deze teams benaderd voor het invullen van een (digitale) enquête.

Deze metingen geven inzicht in onderwerpen zoals sportplezier, veiligheid, communicatie, trainingskwaliteit, teamdynamiek en algehele tevredenheid van spelers en ouders. Door signalen vroegtijdig op te vangen kan de vereniging gericht inspelen op wat spelers en ouders nodig hebben om zich veilig te voelen en met plezier te voetballen.

De uitkomsten van de metingen worden geanalyseerd en besproken met de trainers tijdens de gesprekken halverwege het seizoen. Op basis daarvan worden verbeterpunten geformuleerd, waarbij wordt gekeken naar zowel technische onderdelen als pedagogische en organisatorische elementen.

Teams binnen de jeugd worden niet alleen beoordeeld aan de hand van de sportieve resultaten, maar vooral ook op de ontwikkeling van de individuele speler, de sfeer in het team en samenwerking en betrokkenheid naar de vereniging. Een positief teamklimaat, duidelijke structuur, aandacht voor individuele groei zijn belangrijker dan enkel wedstrijdresultaten.

Door structureel te evalueren en dit terug te koppelen in gesprekken met trainers, borgt DBGC een stabiele, veilige en kwalitatief sterke jeugdopleiding waarin spelers, trainers en ouders weten waar zij aan toe zijn en waarin continu wordt gewerkt aan verbetering.

8. Seizoenstructuur

Het seizoen binnen de jeugdopleiding volgt een vaste, herkenbare structuur. Zo weten trainers, spelers en ouders precies waar ze aan toe zijn en welke informatie ze op welk moment kunnen verwachten.

Seizoensopening met trainers, ouders en spelers

Aan het begin van ieder seizoen wordt gestart met een trainersbijeenkomst of wel overleggen. Hierin worden de trainers meegenomen in eventuele veranderingen binnen de VTC-Jeugd of vanuit de KNVB voor het komende seizoen. Lijnen voor de trainingen en wedstrijden worden doorgelopen en iedere trainer wordt voorzien van het juiste materiaal (sleutels, tags, hoedjes, hesjes). Nieuwe trainers worden ingeschreven voor een basisbijeenkomst vanuit de KNVB.

De eerste officiële trainingsavond staat in het teken van ontmoeting. Ouders en trainers ontmoeten elkaar. Er is ruimte voor het uitspreken van wederzijdse verwachtingen en afspraken over afmelden, trainingstijden, teamregels en rolverdeling tussen de trainers worden gedeeld.

Doorlopende ontwikkelgesprekken

Gedurende het seizoen zijn er individuele en groepsgerichte ontwikkelgesprekken. Deze kunnen worden opgezet door trainers, VTC Jeugd of jeugdcoördinatoren. Deze gesprekken richten zich op inzet, sportieve groei, omgang in het team en persoonlijke doelen van speler en trainer. Hierdoor ontstaat een ontwikkeltraject wat altijd doorloopt, waarin spelers en trainers eigenaarschap tonen over hun eigen ontwikkeling.

Evaluatiemeting

Na de winterstop wordt de eerder vermelde tevredenheids- en belevingsmeting uitgevoerd onder spelers en ouders aan de hand van gesprekken en enquêtes. Deze meting geeft inzicht in teamdynamiek, trainingskwaliteit, sfeer, communicatie en sportplezier. De resultaten vanuit deze meting worden tijdens de evaluatiegesprekken met de trainers meegenomen. De verzamelde feedback wordt gebruikt voor:

- Het verbeteren van de trainingsaanpak en het verbeteren van de veilige sfeer
- Het aanscherpen van beleidsmatige keuzes binnen de jeugdopleiding
- Het bepalen van de teamindelingen voor het nieuwe seizoen

Indelingsproces voor het nieuwe seizoen

Binnen de jeugdopleiding wordt gewerkt met duidelijke uitgangspunten rondom het maken van een nieuwe indeling. Hierdoor komen spelers terecht in een team wat past bij hun leeftijd, ontwikkeling en ambitie. De leden van de VTC Jeugd en jeugd coördinatoren zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van het indelingsproces en opstellen van een indeling. Het bestuurslid Jeugd heeft hierin een sturende rol en draagt eindverantwoordelijkheid.

Voor het maken van de nieuwe indeling maken we gebruik van de volgende informatie:

- Richtlijnen KNVB rondom teamindelingen, klasse, gewenst aantal spelers per team, dispensaties;
- Informatie verkregen uit de tevredenheidsmetingen van spelers en ouders;
- Informatie verkregen uit de spelersgesprekken 013-019;
- Inzichten van trainers, deze wordt verkregen tijdens de trainersgesprekken maart/april.

Uitgangspunten teamindeling:

- **Beschikbaarheid aantal spelers per leeftijdscategorie**

De basis van een team wordt gevormd door de omvang van de groep in één leeftijdsjaar. (Voor de O19 zijn dit 2 leeftijdsjaren omdat de O18 door de KNVB is opgeheven)

De teamindeling start altijd bij het oudste jeugdteam. Er wordt bepaald of er spelers nodig zijn om seniorenteam aan te vullen én of er spelers zijn die het oudste jeugdteam ontgroeid zijn en voor hun ontwikkeling de overstap naar de senioren kunnen maken. Daarna wordt de groep spelers in het leeftijdsjaar vastgesteld en eventueel aangevuld met spelers die jonger zijn om een volledig team te krijgen.

- **Leeftijd en dispensatie**

De wens binnen DBGK is om spelers zoveel mogelijk in te delen in hun eigen leeftijdscategorie. Doordat er binnen onze vereniging vaak maar 1 jeugdteam per leeftijdscategorie is, is het enkel en alleen indelen op niveau niet haalbaar en daarmee ook niet wenselijk. We willen een vereniging zijn waar iedereen, ongeacht achtergrond of niveau zo veel als mogelijk met zijn/haar leeftijdsgenoten kan voetballen. Wanneer spelers vanwege kwaliteit, fysieke of sociale ontwikkeling meer of juist minder uitdaging nodig hebben, kunnen de spelers in een hoger of juist lager team dan hun leeftijdscategorie worden ingedeeld.

- **Teamkwaliteit en teamstructuur**

Er wordt gekeken naar bestaande groepsdynamiek, het niveauverschil binnen de groep en naar de meest geschikte samenstelling om ontwikkeling en plezier voor iedere speler te bevorderen. Teams worden zoveel mogelijk evenwichtig opgebouwd, zodat ze in de ingedeelde klasse goed mee kunnen komen en niet óf alles winnen óf iedere week verliezen. Om iedere speler vanuit de eigen taak en mogelijkheden goed kunnen te laten deelnemen aan het spel én dat iedere speler hierin ook tot leren komt is het van belang dat het niveauverschil binnen een team niet te groot is.

Wanneer er wel sprake is van 2 teams in dezelfde leeftijdscategorie, speelt team 1 op een hoger niveau dan team 2, maar heeft team 2 wel voldoende dragende spelers om goed mee te kunnen doen in de ingedeelde klasse.

- **Kwaliteit van de individuele speler**

Wanneer er keuzes moeten worden gemaakt om spelers te dispensereren of door te schuiven naar een hoger team wordt breed gekeken naar de diverse spelerseigenschappen waaronder techniek, fysieke ontwikkeling, spelintelligentie, inzet, motivatie, teamgedrag en trainings- en wedstrijdopkomst. Spelers die meer uitdaging nodig hebben of juist gebaat zijn bij meer begeleiding, worden hierop passend ingedeeld binnen de regels gesteld vanuit de KNVB.

Op basis van de bovenstaande uitgangspunten, de informatie uit de spelersgesprekken en de gesprekken met de trainers maakt de VTC Jeugd en jeugd coördinatoren gezamenlijk een conceptindeling. Deze wordt besproken met de trainers van betreffende leeftijdsgroepen. Na deze afstemming wordt de definitieve indeling vastgesteld en op een vooraf bepaald moment gedeeld via de website van de vereniging. Ouders hebben altijd de mogelijkheid om hierop te reageren en hierover verduidelijk te vragen. De klasse waarin een team uitkomt wordt voor een belangrijk deel door de KNVB bepaald met toepassing van de teamindex.

9. Tot slot

Met dit jeugdbeleidsplan zetten we als DBGC een duidelijke lijn uit voor de ontwikkeling van onze jeugdspelers voor de komende jaren wat zal leiden tot stabiele, herkenbare en georganiseerde club waar de jeugd centraal staat. Dat spelers zich hiermee kunnen bekwamen in het voetbal, zich gezien voelen en een sociale ontmoetingsplek hebben. Dat daarnaast ouders duidelijkheid en betrokkenheid mogen ervaren vanuit de club met gericht communicatie, het doorvoeren van evaluaties, tevredenheidsmetingen en het bieden van voldoende transparantie.

De jeugdafdeling streeft hiermee een consistente stroom van jeugdspelers die goed voorbereid kunnen doorstromen naar de senioren, waardoor de vereniging sportief en organisatorisch in belangrijke mate duurzaam wordt gedragen door de eigen opgeleide leden. DBGC staat hierin niet op zichzelf, maar is een club die aanwezig is voor de omgeving en de lokale partners.

Dit plan is geen eindpunt, maar een leidraad voor de komende jaren. Door regelmatig te evalueren en waar nodig bij te sturen, blijven we met elkaar, spelers, trainers, VTC Jeugd, jeugd coördinatoren én ouders bouwen aan een sterke en toekomstbestendige jeugdopleiding waar iedere speler zich welkom en gewaardeerd voelt.

Samen zorgen we ervoor dat DBGC een plek blijft waar kinderen met plezier voetballen, zich ontwikkelen en mooie herinneringen maken.